



无锡职业技术学院
Wuxi Institute of Technology

高职诊改与复核“三部曲”



无锡职业技术学院 戴勇

2019年08月19日

关注

工作模式

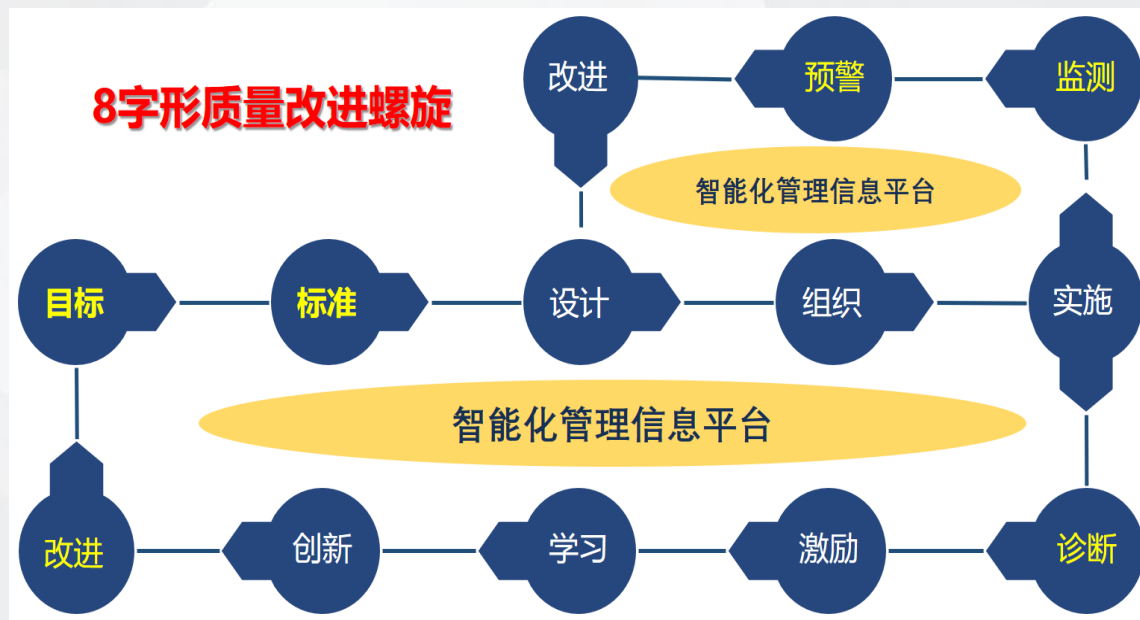
指导思想

质保体系

体制
机制

智慧校园

业务系统
数据中心
应用模块



执行力
质量
获得感



误区

评估翻版

增个光环

数字游戏

项目情结

复核过关





以168号文为指导，设计内部质量保证体系基本架构



目录

CONTENTS

1 启动推进

2 梳理总结

3 复核反思



第一部分 启动推进阶段

- 设计诊改方案
- 学校层两链打造
- 专业层两链打造
- 课程层两链打造
- 教师层两链打造
- 学生层两链打造
- 诊断点设置
- 智能平台建设
- 诊断与改进

（一）设计诊改方案

诊改目的——提高学校党委与行政的执行力，提高人才培养质量。

诊改工作是要形成学校自己的“免疫与修复”系统。诊改不是项目！
要形成长效机制！

诊改方案——关注学校是否构建了内部质量保证体系。

解决“有没有”问题——是否从顶层设计上解决了两链、螺旋、制度系统设计和智能化信息平台建设方案！

诊改方案是诊改运行的方案，告诉各责任主体要干什么活，如何干活。**尽可能落细、落实。**

(一) 设计诊改方案

对于一所学校而言，诊改方案的**核心**是诊改环境营造和制度体系设计！

五纵五横与制度体系关系（丁敬敏 2018.12.20）

对于五纵主要指向学校的组织体系，具体就是学校各机构的运行设计（校内管理体制与配套职责），有这样几个层次的思考：

第一层次：**首先**是考虑学校现设有的组织机构职能是否满足了五个系统所要求的职能，具体体现在机构的职责上。**其次**是这些组织机构履职的具体工作有哪些？工作标准是什么？**[部门内]**

（一）设计诊改方案

第二层次：从学校视角的各类业务运行流程（本质上讲这些业务事项也涉及到了五个层面），这些事项会跨多个部门及部门下的个体（如报销工作）。这样就要建立对这些事项的运行流程（工作流程）。

——在流程中哪些环节需要规范人的行为的（即制度），将学校管人（权）制度与管事流程匹配，就提高了组织体系的运行效率，如果用信息技术来支撑，就更方便了，这制度管人（权），流程办事，过程可溯（信息技术支持）。这些业务事项通常都是跨组织机构的。

[跨部门]

（一）设计诊改方案

对于一所学校而言，诊改方案的**核心**是诊改环境营造和制度体系设计！

五纵五横与制度体系关系（丁敬敏 2018.12.20）

上述两层思考的事情做好了，五纵系统外显的功能有了，具体体现就是学校制度！

第三层次思考：这就是内隐的了，目前无法用制度具体体现出来，但经过长期运行，总结出经验、规律、规范后，也会形成新生制度的。当前这些内隐的五纵系统作用发挥——**核心就是8字形质量改进螺旋的建立。**

(一) 设计诊改方案

内部质量保证体系**五层面两链**打造 《复核指引》

学校层面



学校发展规划是否成体系，学校发展目标是否传递至专业、课程、教师等层面，目标是否上下衔接成链。学校机构职责是否明确，是否建立岗位工作标准，标准和制度执行是否有有效机制。

专业层面



专业建设规划目标、标准是否与学校规划契合，是否与自身基础适切。目标与标准是否明确、具体、可检测。

课程层面



课程建设(规)划目标、标准是否与专业建设规划契合，是否与自身基础适切。目标与标准是否明确、具体、可检测。

教师层面



教师个人发展目标确定是否与学校师资队伍发展规划及专业建设规划等相关要求相适切，教师是否制定有个人发展计划及其相应的目标与标准。

学生层面



学生个人发展目标确定是否与学校人才培养方案及素质教育相关要求相适切，是否建立指导学生设计学业（职业）生涯规划的制度，学生是否制定有个人发展计划及其相应的目标与标准。

（一）设计诊改方案

各级目标——比较普遍存在的问题

- 诊改方案比较原则，不太具体。

（没有体现**SMART**原则中的——具体、可测、可达、**相关**、**时效**）

- 约束机制描述较少，尤其是对教职工和学生。

（是当前综合校情的反映——难点）



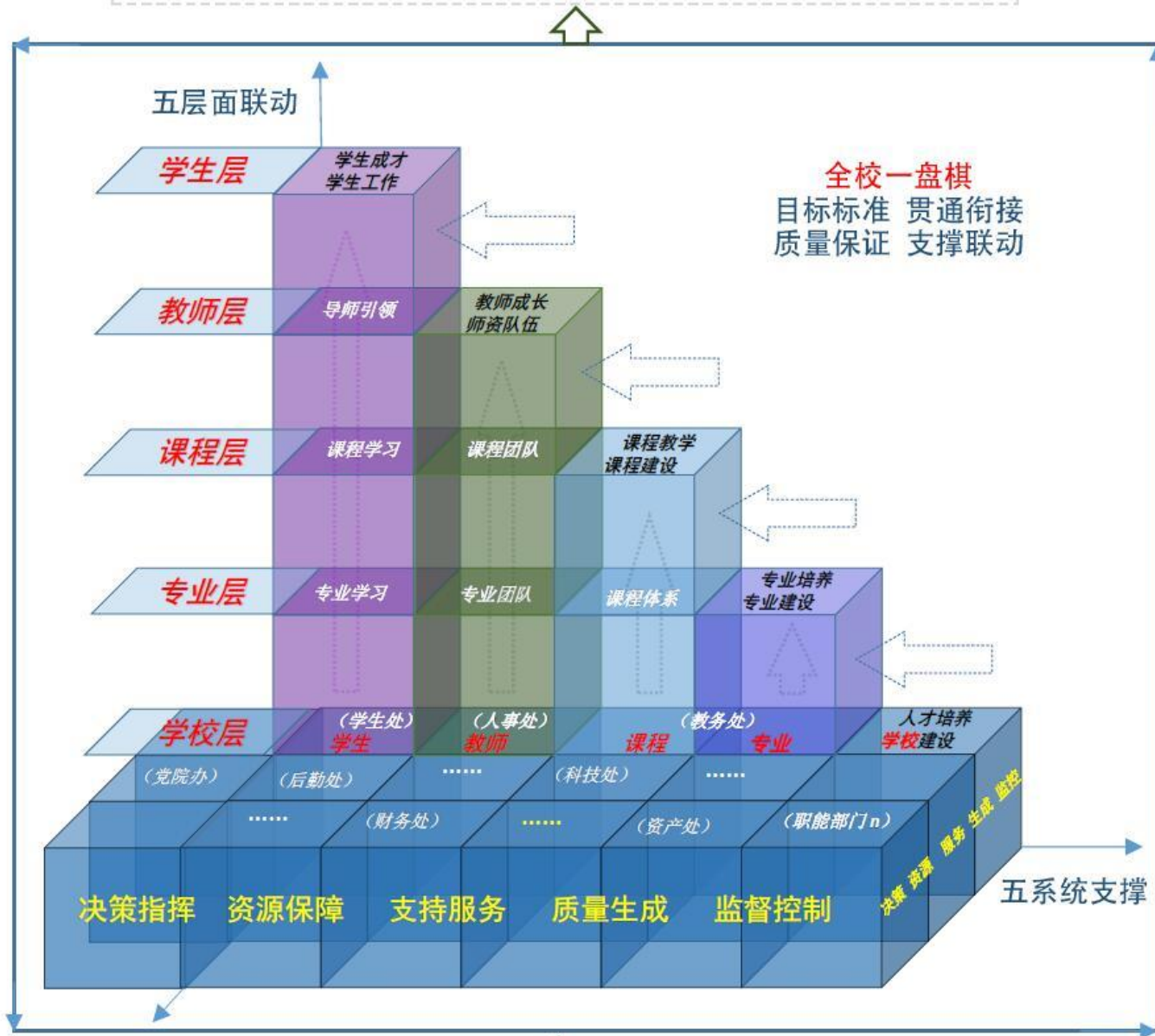


输出：家庭、产业、社会、政府满意度；学校美誉度、师生获得感

纵向运行成链

层面横向联动

落实全员
全过程
全方位的育人理念



输入：家庭、产业、社会、政府需求；学校事业发展、师生成长需求

“五纵五横”——是指导诊改工作的框图。工作要落地，则要针对各层面工作目标构建指标体系。诊断点设定要与工作基础相适切。

两链打造

目标设定——是在学校建设与发展的某一特定阶段，综合了需求、问题和办学基础**分析**（SWOT）后所做出的决定。

长远目标——战略性的，需要布局。如建1亿/年的XX技术转移中心。

近期目标——与具体任务关联。如建一个XX专业实训室。

目标设定与学校的十三五规划紧密相关。而规划有一定弹性，**诊改**所涉及的专业、课程、教师、学生等层面目标的上挂下联对此则有比较严格的要求。学校根据发展实况有滚动修改的方案。

两链打造

目标与任务关联，任务与标准关联。

标准设定——分静态标准（如学分标准）和动态标准（如XX课程数字化资源建设）两类。

工作标准是一族系列，对应目标任务和岗位职责分类分层。

- **以专业为纽带查看上下衔接情况**——清晰而又实在。



(一) 设计诊改方案

问题导向——一些院校在制定诊改方案时对目前影响教育质量提升的**短板分析**或是没有，或是蜻蜓点水，或是人云亦云。

- 资源（人、财、物）；
- 制度（制度建设的系统性，尤其是激励、运行、约束机制等）；
- 学情（奇高毕业率与学风问题）；
- 平台（业务系统、数据中心、呈现模块）
-



一、启动推进

(一) 设计诊改方案

- 质量主体责任不明显 (2018版)
- 对学生成长成才关注不够
- 质量诊断点设置不系统以及信息化水平不高
- 质量分析对学校管理机制改革创新指导力度不强

无锡职业技术学院短板问题分析：(2017版)

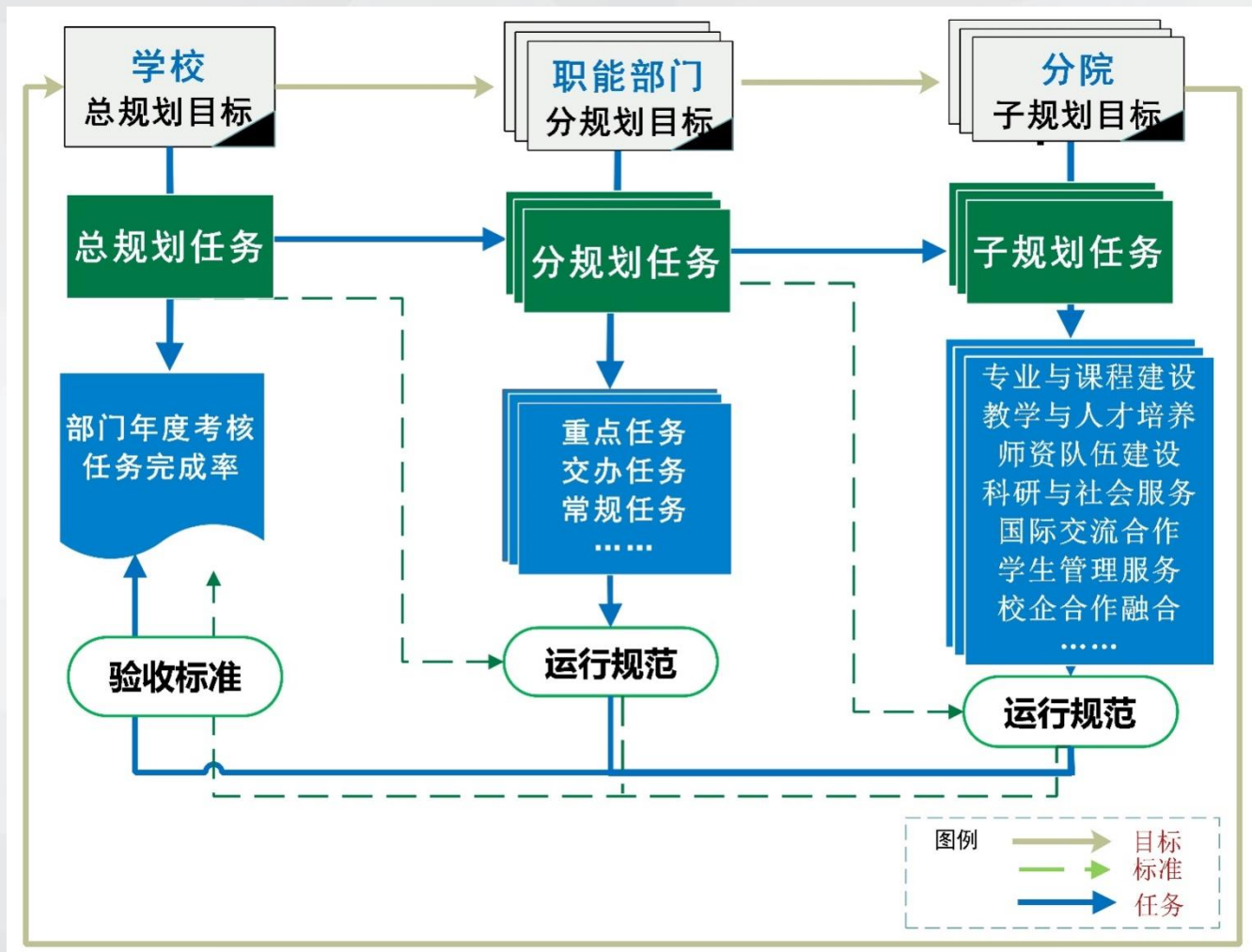
- 质量主体责任意识体现不够明显。
- 对学生成长成才关注不够。
- 信息化对质量监控的支持不够。
- 质量分析对学校管理机制改革创新指导力度不强。



确定目标 → 寻找问题 → 攻艰克难
但在一个时间段内只能确定有限目标

(二) 学校层两链打造

以“十三五”事业发展规划为**引领**，
总规划目标与分规划目标、子规划目标**纵向衔接**，各分规划之间**横向贯通**。



学校规划体系目标与标准链示意图

(二) 学校层两链打造



学校发展目标 — 专业、课程、教师目标成链

职能部门与院系横向交叉, 学校任务到教师发展纵向贯穿

(二) 学校层两链打造

总目标	分目标	任务	标准	
十三 五 发展 规划	一流的专业建设水平	品牌专业、精品在线开放课程、学生技能大赛、教学成果..... 22项	6个国家级品牌专业；20门左右省级及以上在线开放课程.....	确定责任主体 年度任务分解 落实经费预算 明确时间节点
	一流的师资队伍	双师、学术带头人、高级人才、博士..... 8项	双师比90%以上；博士100人以上.....	
	一流的产教融合	科研到账经费、科研成果奖、专利..... 5项	年科研到账经费4000万以上.....	
	一流的应用技术研究与服务能力	纵横向课题、高水平论文..... 4项	国家级课题10个；省部级课题50个.....	
	一流的国际化水平	中外合作项目、双语授课、国际证书、海外留学比例..... 8项	8个中外合作项目；4个双语授课专业.....	
	一流的保障体系	党建、干部队伍建设、信息化建设..... 30项	省高校党建工作创新奖2次以上.....	

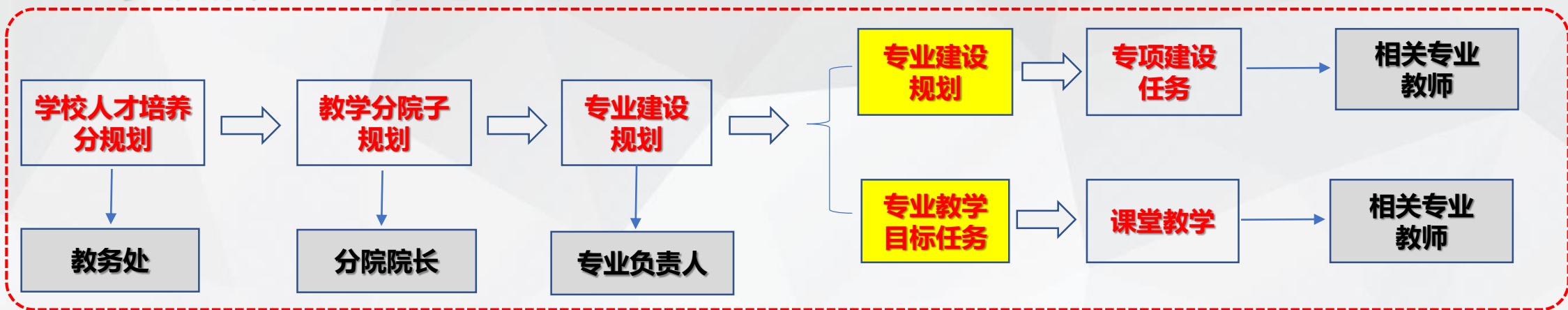
根据学校建设发展要求，具体目标标准**滚动修正提升**。

一、启动推进



(二) 学校层两链打造 (专业)

目标任务



子目标	任务及标准	年度任务分解				
		2016	2017	2018	2019	2020
1、专业建设与管理制度的	制度10个以上.....	.....	.....	2个	.....	.....
2、技术技能积累	年科研2850万.....	.....	.....	2850万	.....	.....
3、教育资源开发	省级教材20部.....	.....	.....	4部	.....	.....
4、国际化水平建设	22个专业对接.....	.....	.....	5个	.....	.....
5、信息化建设	4门以上国家精品在线.....	.....	.....	2门	.....	.....
6、创新人才培养	25项技能大赛奖.....	.....	.....	5项	.....	.....

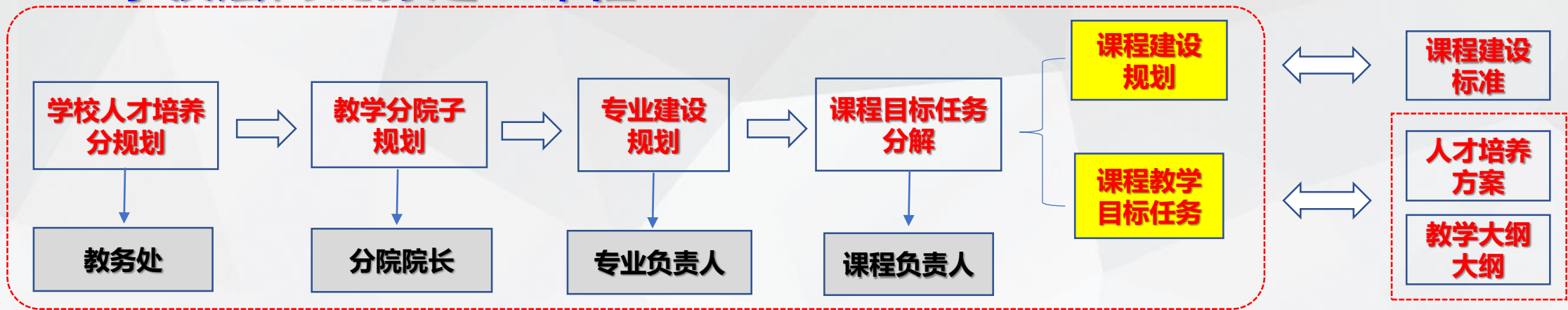
对接需求，精准服务地方经济社会发展.....

一、启动推进



(二) 学校层两链打造 (课程)

目标任务



子目标	任务及标准	年度任务分解				
		2016	2017	2018	2019	2020
课程建设	国家在线开放课程 4门	.....	.....	2门	.....	.....
	省级在线开放课程 15门	.....	.....	-	6	.....
	全课程信息化 100%			100%		
					
课堂教学	学生评教优良率 90%以上	.....	.....	90%	.....	.....
	成绩优良率 80%以上	.....	.....	80%	.....	.....

推进信息化“五全”建设，实现精细化管理

(二) 学校层两链打造 (教师)

推进“人才强校”战略，以全面提高教师素质为中心，以培养学术带头人和中青年优秀骨干教师为突破口，建设一支**素质优，结构优、能力优、梯队优、团队优**的一流师资队伍。

子目标	任务与标准	年度任务分解				
		2016	2017	2018	2019	2020
优化师资职称和学位结构	引进培养正高级教师 <u>40</u> 人，总数达80人。	.....	.....	8	.....	.....
	★引培博士 <u>91</u> 人，博士学位人数达到150人以上。	.....	.....	19	.....	.....
	★专任教师高级职称比达 <u>40%</u>。	.....	.....	38%	.....	.....
加强带头人和骨干教师梯队建设	★培养引进12名学术带头人，新增 <u>5</u> 人。	.....	.....	1	.....	.....
	★引进培养50名专业带头人，新增 <u>15</u> 人。	.....	.....	3	.....	.....
	培育 <u>80</u> 名左右优秀青年教师。	.....	.....	65	.....	.....
多渠道培养提升教师能力水平	★专任教师双师素质教师比例达 <u>90%</u>	.....	.....	87%	.....	.....
	新增 <u>42</u> 名具有国际视野的中青年骨干教师。	.....	.....	9	.....	.....
深化教科研团队	建设10个左右结构合理、新增省级以上教科研团队 <u>2</u> 个。	.....	.....	1	.....	.....

优化师资结构，加强“双师”建设

一、启动推进

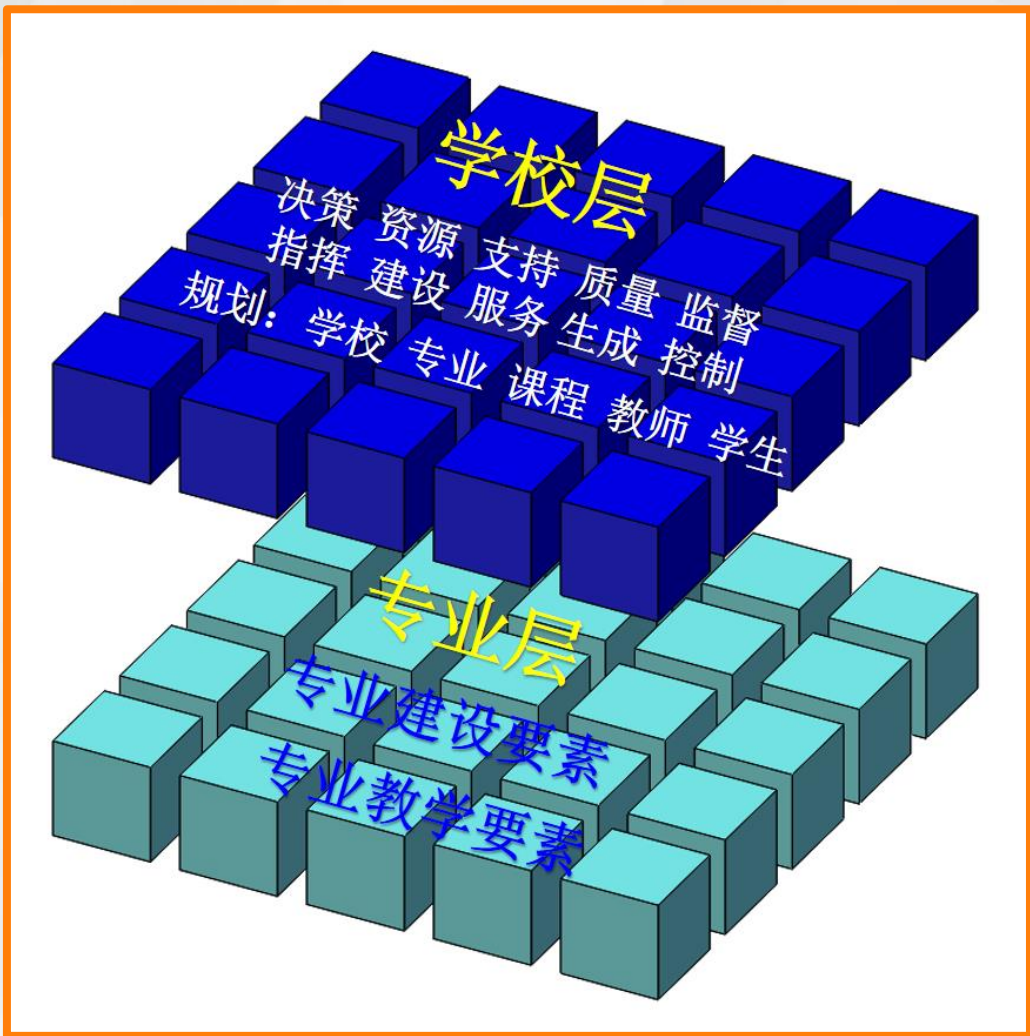


(二) 学校层两链打造 (学生)

落实立德树人的根本任务，**服务学生成长成才，提高人才培养质量**

子目标	任务和项目	标准	年度任务分解 (节选)				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.以培育践行社会主义核心价值观为目标.....	1-1开展主题教育活动	每年制定主题教育实践活动方案数1个以上	.....	.....	2	.....	.....
	1-2着力拓展思政教育实践项目	年申获省级以上大学生社会实践队伍数量达8个 (校级暑期社会实践项目数/省级社会实践项目数)	.....	.....	40/8	.....	.....
2.以培育职业素养和工匠精神为目标,提升学生综合素质	★2-1创新创业类竞赛	年参加省级职业生涯规划大赛获奖达3项	.....	.....	3	.....	.....
		每年参加挑战杯、发明杯等创新创业类竞赛省级及以上获奖10项以上	.....	.....	19	.....	.....
	★2-2校内创新创业类活动	每年组织开展校级双创文化节、五四科技文化艺术节等各类创新创业类活动30项以上	.....	.....	49	.....	.....
	★2-3学生就业率	积极开展毕业生就业服务工作,每年就业率达到98%以上	.....	.....	98%	.....	.....
	★2-4学生荣誉	每年学生获校级以上荣誉达300项以上	.....	.....	426	.....	.....

(三) 专业层两链打造



基础 / 需求 / 问题

上挂下联

学校专业建设十三五规划

- 年度专业建设计划

专业课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

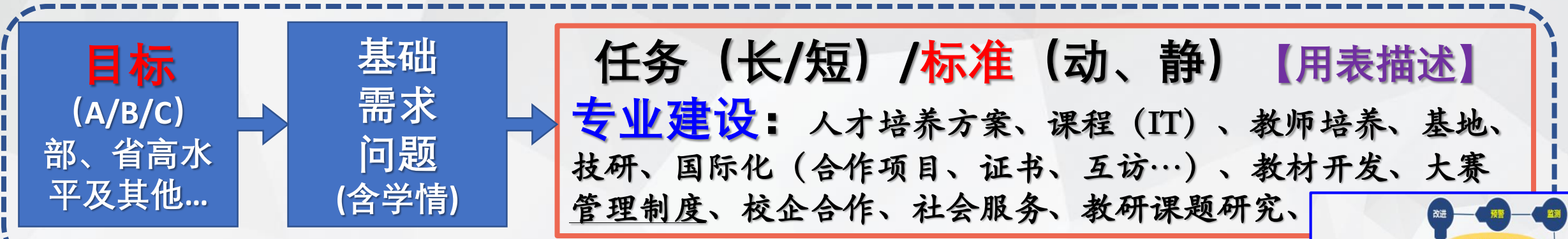
目标 (具体任务 / 所需经费)

标准 (验收要求 / 保障措施)

专业两链

专业带头人关心

(三) 专业层两链打造



为解决问题所定目标任务应是需要且有可能解决的

实施: 课堂教学、实习实训、毕业设计、各项工作开展 → 产生数据 (小循环/月报或双月)

常态纠偏 阶段改进

尽可能数据说话

成效: 前后对比法; 目标实现 (含经费) ? % (希望92%以上); 获得感? 新问题?



例

机械制造与自动化专业 两链

- 专业目标
- 任务标准

需求分析
基础分析
问题分析

需求分析

智能制造产业发展需求:

江苏省工业和信息化厅文件

苏工信装备〔2018〕161号

省工业和信息化厅印发《关于进一步加快智能制造发展的意见》的通知

2015



中国制造2025
中国制造2025江苏行动纲要

2016



智能制造发展规划
(2016-2020年)

2017



省政府办公厅关于
印发江苏省“十三
五”智能制造发展
规划的通知

2018



关于进一步加快智
能制造发展的意见

至2020年

- 智能车间**1000**家
- 智能制造示范工厂**50**家
- 国内有影响力的本土化、品牌化
智能制造领军服务机构**100**个
- 省级智能制造示范区**10**个



需求分析

智能制造产业发展需求:

智造江苏

智能制造装备产业
规模超过**5000**亿



Logos included in the dashed box:

- YANGLI
- 南瑞继保 NARI-RELAYS
- BOTECH® 博众精工
- 天奇股份 MIRACLE AUTOMATION
- ESTUN 埃斯顿自动化
- XCMG 徐工集团
- ZTT 中天科技
- LEAD 先导智能装备
- Hengli 江苏恒立液压有限公司 JIANGSU HENGLI HYDRAULIC CO.,LTD



需求分析

智能制造技术发展需求:



无锡职业技术学院 WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

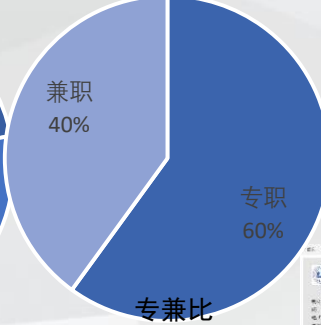
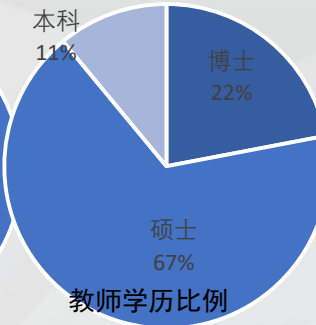
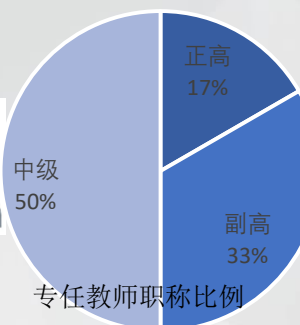
机制专业新技术



基础分析



国家级教学团队双师100%



教学团队

全课程信息化



到账20万



发明专利2项



核心论文10篇

科研能力

信息化建设

5门国家级共享课程



省信息化教学比赛一等奖

专业基础

教育国际化



ALAMO COLLEGES DISTRICT

副学士学位率50%以上

基地建设



校内实训室10个



校外基地36个

学生成长成才



国赛一等奖1项, 省大学生创新项目2项, 省优秀毕业设计团队1项



专业学生就业率95%, 平均月薪4237元, 毕业生满意度91%

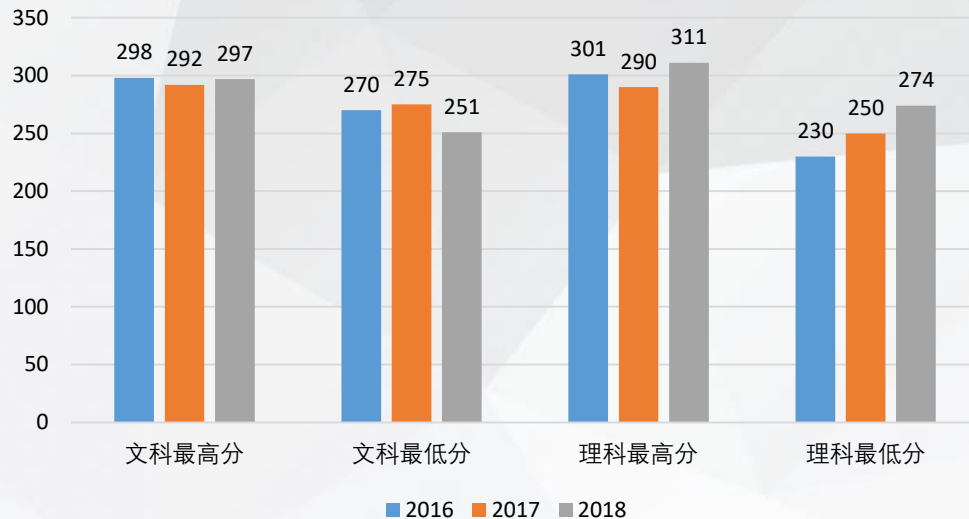


基础分析

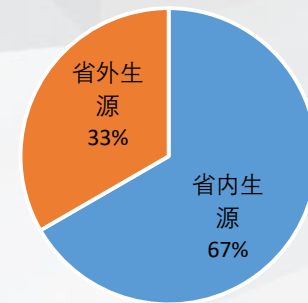


生源质量

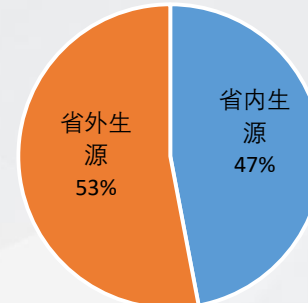
机制专业历年录取分数对比



2017年

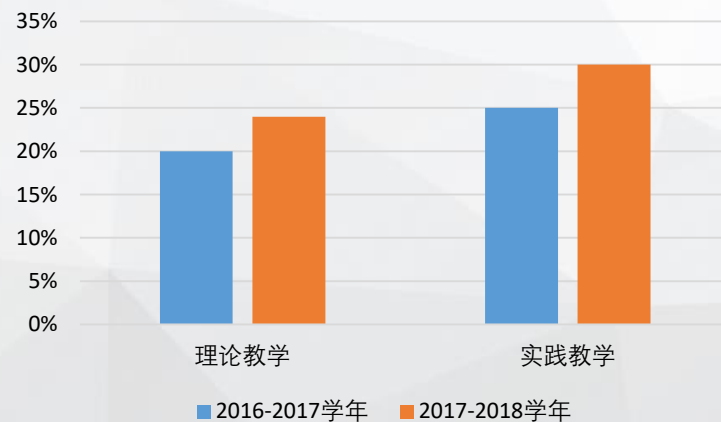


2018年

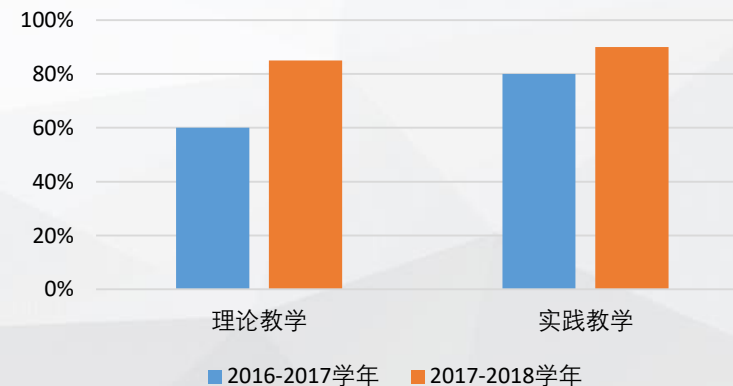


学业成绩

课程优秀率达成度



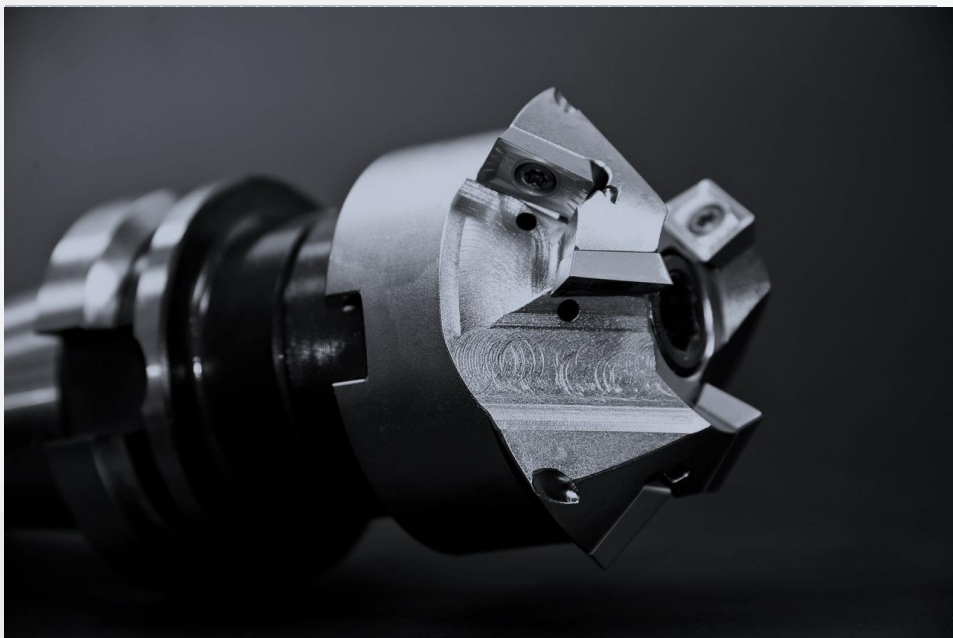
课程合格达成度



学风分析

学生缺课率**4.98%**，学生辍学率**7.29%**，指标偏高，主要为中美合作项目学生

按学校“十三五规划”要求，本专业按省高水平骨干专业建设标准要求，本专业目前存在以下**不足**：



01

专业建设与智能制造技术发展
对接度不高

(智能制造相关科研到账资金仅20万)

02

教育国际化存在师资能力不足

(双语教学师资人，海外背景师资人?)

03

创新型品牌学生比例偏低

(发明专利数? 创业比例?)

专业目标

总目标:

在区域先进制造行业升级转型背景下，聚焦“数字化设计与制造、高端智能工装、智能检测与质量控制”三大核心技术，用5年的时间，将专业建成**行业内领先**，在服务区域内中小企业智能制造转型升级的数字化设计、工艺与检测等方面成为**示范**，形成创新教育和国际交流与合作方面的**特色**。

中共无锡职业技术学院委员会

锡职院委〔2017〕11号

关于印发《无锡职业技术学院“十三五”发展规划》的通知

机关党工委、各党总支、直属党支部，各单位、各部门：

现将《无锡职业技术学院“十三五”发展规划》印发给你们，请遵照执行。

中共无锡职业技术学院委员会

2017年5月27日





专业目标

具体目标:

技术技能积累

- 建设与优化专业科研创新型教学团队;
- 国家标准1项, 省级纵向课题1项;
- 年到账60万, 专利10项, 其中发明2项。

优质教育资源建设

- 国家级教学资源库课程建设2门;
- 新增2家行业领军企业为实训基地;
- 建设省级以上实训基地1个;
- 出版省级以上教材2部。

教育国际化

- 制订中美合作专业标准;
- 国际化教育团队建设, 项目负责人1名, 专业双语教师6名, 管理人员1名 ; .
- 全英语授课专业课程2门, 短期培训模块6个;
- 留学生及交换生年均20人左右, 学生跨境双向交流率达3%。



课程信息化

- 全课程信息化;
- 2门国家在线共享课程。

学生成长成才

- 就业率99%;
- 学生初次就业质量 (月薪高于国示范平均值) 与岗位升迁率 30%;
- 中期 (毕业三年后) 月薪高于国示范平均值

目标与标准

根据职业教育的类型特点，深化产教融合，推进“三教”改革，培养复合型技术技能人才，明确“**技术技能积累、优质教育资源建设、教育国际化、信息化建设、服务学生成长成才**”为核心的专业建设任务：

技术技能积累

- 对接技术领域核心，优化专业标准
- 制订国家标准1项
- 省级以上纵向课题1项
- 横向年到账超60万元
- 专利10项以上，其中发明专利2项
- 省级实训基地1个
- 校科技创新团队1个

优质教育资源建设

- 引进Alamo 学院优质资源，引进4门美方专业核心课程
- 3门专业核心课程针对不同基础进行转型、提升、推广
- 建立行业领军企业校外基地2个
- 建立国际化人才培养基地1个
- 开展现代学徒制试点项目1项
- 省级以上教材2部

教育国际化

- 中美合作项目制订专业标准，获合作方Alamo College及教育部门认可
- 副学士学位率达60%以上
- 开展留学生学历教育，在校生人数10人
- 一年期、半年期等交换生等多种形式教育，专业在校生超20人
- 引入国际水准的专业技术认证项目NX-CAD课证融通，获证率超60%

信息化建设

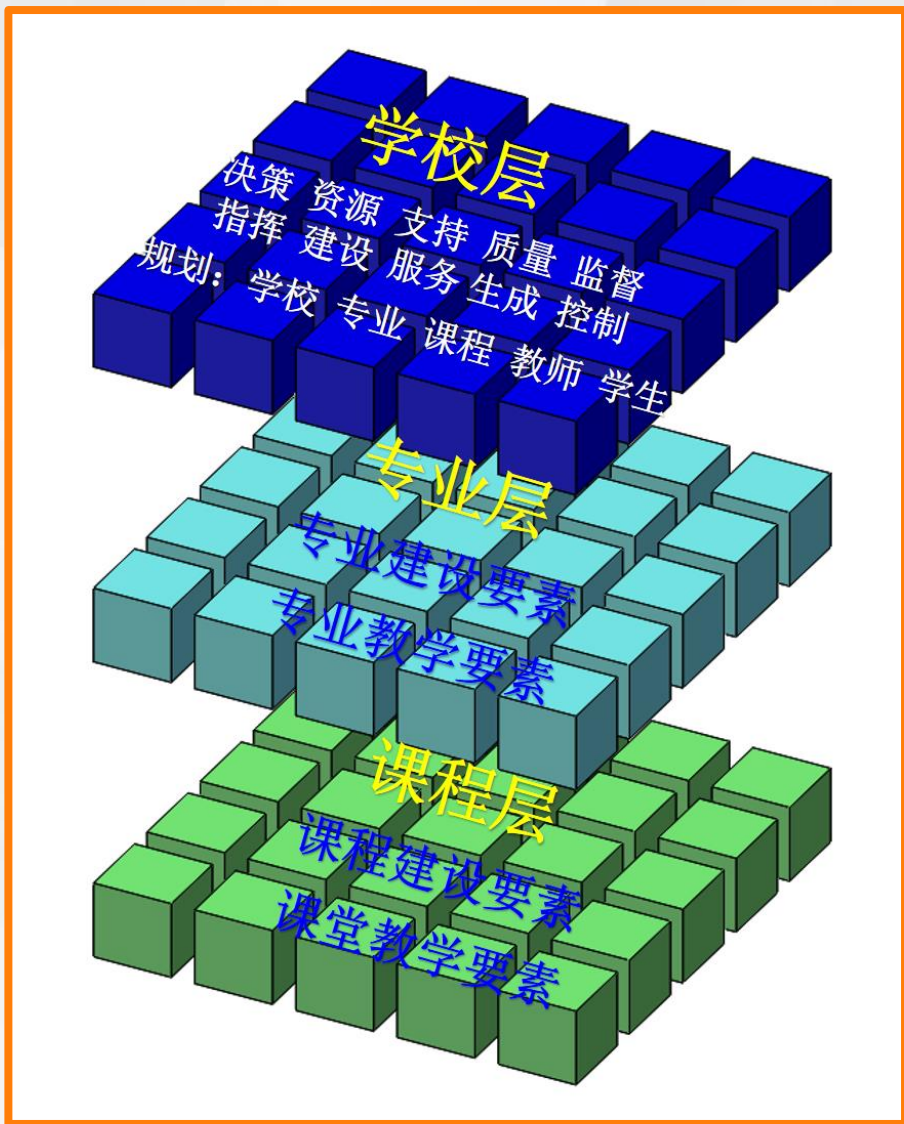
- 专业课程全信息化
- 专业核心课程建成国家在线开放课程1门，省级1门，校级1门，
- 团队教师参加职业院校信息化教学大赛或微课比赛争取获国家级一等奖1项，省级一等奖1项

服务学生成长成才

- 2门专业创新课程（斯特林发动机制作）
- 培养专业双创拔尖人才，学生比例超5%
- 指导学生参加全国职业院校技能大赛，获全国一等奖1项，二等奖1项
- 学生第一报考率80%以上，报到率100%以上
- 就业满意度达到80%以上，
- 教学及校友满意度保持在90%以上

工作任务	年度	验收标准	备注
技术技能积累： 以“ 数字化设计与制造、高端智能工装、智能检测与质量控制 ”三大技术领域为核心， 优化专业标准 ，对接设备操作、工艺编制、工装设计、质量检测等岗位核心能力变迁，主持制订国家标准1项，省级以上纵向课题1项，横向年到账超60万元，专利10项以上，其中发明专利2项。	2016	完成智能制造背景下相关专业调研，优化机制专业标准与岗位核心能力，组建教学科技创新团队，“四基、二能、一优化”能力提升2人次，横向年到账20万元。	
	2017	专业核心课程升级1门，开发专业创新课程1门，教师能力提升2人次，与行业领军企业（贝斯特）校企技术合作，横向年到账30万元，专利4项以上。	
	2018	专业核心课程升级1门，主持制定国家标准1项，横向到账40万元，专利6项以上，其中发明专利1项。	
	2019	开发专业创新课程1门，联合企业建设“互联网+数字化制造”技术中心，联合企业申报产学研前瞻项目1项，横向年到账50万元，专利8项以上，其中发明专利1项。	
	2020	完成“互联网+数字化制造”技术中心建设，申报省级实训基地与校科技创新团队，制订国家标准1项，横向年到账60万元，专利10项以上，其中发明专利2项。	

(四) 课程层两链打造



上挂下联

内容 / 需求 / 问题

学校课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

专业课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

本课程建设十三五规划

- 年度课程建设计划

目标 (具体任务 / 所需经费)

标准 (验收要求 / 保障措施)

课程两链

课程负责人关心

(四) 课程层两链打造

目标

专业和职业能力标准及其他对该课要求

基础问题
(含学情)

任务 (长/短) / 标准 (动、静) 【用表描述】

课程建设: 课标开发、教材开发、课程信息化建设、教具研发、教师培养 (双语、双师、外访等)、教学模式改革校外境外课程合作项目、教学能力大赛.....

为解决问题所定目标任务应是需要且有可能解决的



实施: 课堂教学、配套专用周、相关活动、各项工作开展 → 产生数据 (定期教研活动)

常态纠偏 阶段改进

尽可能数据说话

成效: 前后或横向 (平行班) 比对法; 目标实现 (含经费) ? %; 获得感? 新问题?



例

机械制造与自动化专业 《几何量精密测量》课程 两链

- 课程目标
 - 任务标准
- 内容分析
基础分析
问题分析

《几何量精密测量》课程

校十三五信息化建设规划课程/机制专业重点建设课程

专业
调研

机制专业 就业岗位群

产品加工与
检测

机械与自动化
设备装调

设备维护
管理



职业能力标准

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力
2. 具备初步的生产现场管理能力
3. 掌握基本的工程制图、机械产品三维造型设计技能
4. 掌握合理选择常用机械零件材料及其热处理的知识
5. 掌握常用机床加工应用、维护及调整技能
6. 掌握中等复杂程度的机械零件的工艺流程编制的技能
- 7. 掌握机械产品技术测量和质量分析技能**
8. 掌握基本的电气控制、液压与气动技术和常用机电设备应用技能
9. 熟练掌握数控车、铣加工与编程技能

《几何量精密测量》课程教学目标

掌握产业发展需要的机械产品检测技能

知识点

1. 理解机械零件互换性和标准化的基本概念。
2. 理解公差及测量的基本术语及定义。
3. 掌握测量技术的基本知识，掌握常用测量器具的工作原理、基本结构及其调整使用知识。

.....

技能点

1. 会查阅有关尺寸、形位、表面粗糙度公差国标表格，具有选用公差与配合的初步能力，并能将公差与配合要求在图样上正确标注；
2. 具备选用、调整、使用常用测量器具的能力；
3.



产业发展需求分析



高精度、高效率、自动化

4. 初步具备使用三坐标测量机等先进设备测量工件几何参数的能力。



课程目标的确立

基础分析



两链与自身基础相适切



出版教材

2008

2016年前 标志性成果

2010



“零部件3D测量与制造” 全国技能大赛一等奖

2014

2010



省级精品课程



市级精品资源共享课

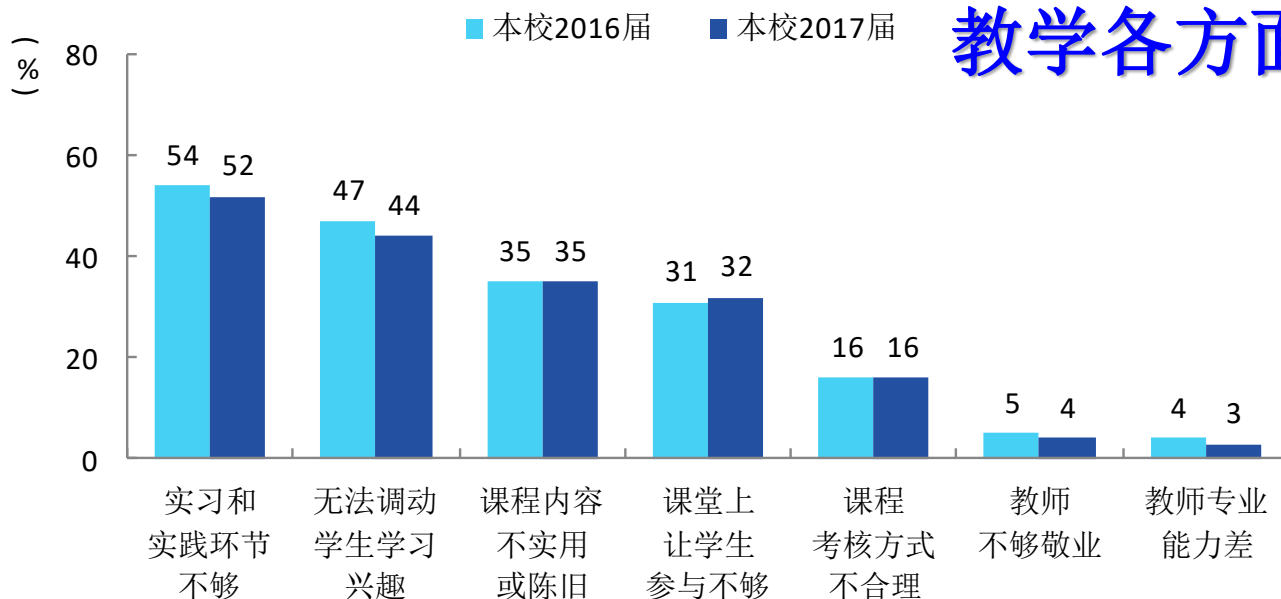


毕业生就业比例

	2015届	2016届	2017届
传统制造业	25.0%	22.1%	22.2%
新兴制造业	11.9%	14.4%	16.6%



面对传统制造的转型升级，
如何适应就业市场对新兴制造
领域人才不断提出的“**新**”
需求？



如何有效地整合和扩充实训
资源，通过实训环节**有效提**
升学生的测量技能？

课程目标的确立

目标标准

- 1.以公差配合知识为基础，以测量技能训练为重点；
- 2.引入2种以上先进测量技术；
- 3.对接1种技能认证证书

教学内容设计

- 1.动画50个，微课30个，测量操作视频20个；
- 2.引进品牌企业的先进测量案例2个；
- 3.引入三坐标测量虚拟仿真软件50套

课程资源建设

- 1.实现知识传授、技能指导、互动交流、测验考核等课程教学全过程信息化
- 2.信息化、微课等教学比赛获省级以上奖励

信息化建设

- 1.掌握2项以上先进测量技术。
- 2.教学比赛获省级以上奖励3~5项，出版教材1本
- 3.参与科研项目1~2项，发表核心论文2~3篇

课程团队建设

- 1.优秀率、合格率、缺课率达标；
- 2.评学、评教、听课成绩达到优秀；
- 3.产出2项学习成果并达到质量评判标准
- 4.设计并实施工匠精神培养落地方案

教学质量提升

以机械产品检测技能为主线，以新技术、新技能和信息化为着力点，建设成为省级在线开放课程



2016年



2017年



2018年



2019年



2020年

(五) 教师层两链打造

教师个人发展规划——五个维度

师德师风

荣誉称号、处分、教学事故、教学通报

教育教学

教学工作量、教学质量考核、学生评教、教育工作、竞赛类(个人类、指导学生类)

教学研究

课程专业类课题、教改项目、各级教材建设、资源库建设、实训室建设、教研成果

科研服务

纵向课题项目、横向到账金额、科研团队、论文、专利、艺术作品

专业实践

实践时间
校外实践基地
对外培训服务



一、启动推进



(五) 教师层两链打造

我的桌面 | 个人发展规划

个人发展规划

个人发展规划详情

基本资料

工号: 2000070204	姓名: 徐安林	所在单位: 控制技术学院	学历: 大学本科毕业
学位: 硕士	职称: 副教授	专业技术岗级: 专业技术六级(副高)	

个人规划

现从事专业, 主要 机电一体化技术专业, 机械制造工艺与装备课程教学:

职业发展规划目标: 教授4级

目标任务

详细描述: 通过专业建设和课程建设提升教研能力;
通过技术服务项目提升科研能力;
通过学校的各项建设任务提升教学业务水平;
通过发表论文、大赛和发明, 将已经取得的成绩转化为技术成果, 进行技术技能积累。

教学工作量

1: 教学工作量课时			
2017年: 90	2018年: 90	2019年: 90	

- 1. 师德师风类
- 2. 教育教学类
- 3. 教学研究类
- 4. 科研服务类
- 5. 专业实践类

(五) 教师层两链打造

制定2017年~2019年个人发展规划

具体
标准

教育教学类			
1.教学类竞赛获奖			
类别:	级别:	等级:	
2.指导学生在各级各类职业技能大赛中获奖			
类别: 省级	等级: 一等奖	排名: 1	
3.指导学生获优秀毕业设计(团队)奖			
级别:	等级:	排名:	
4.指导学生参加创新创业类项目获奖			
类别:	级别:	等级:	排名:
5.指导学生参加学科类竞赛获奖			
类别:	级别:	等级:	排名:

一、启动推进

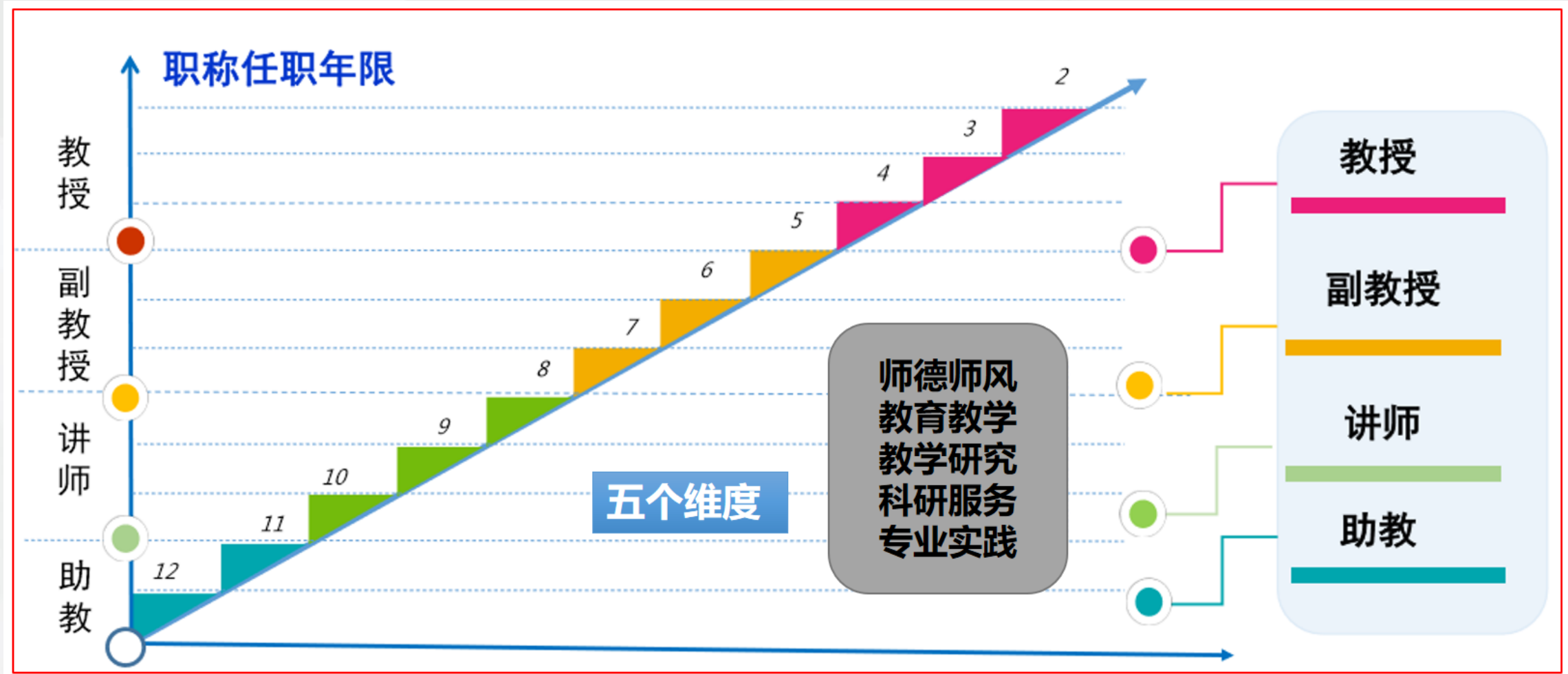


(五) 教师层两链打造

科研服务类			
1. 申报科技成果奖			
类别:	级别:	等级:	排名:
2. 发表论文			
类别: 北大核心	作者: 第一作者	篇数: 3	
3. 撰写本专业学术专著			
排名:	数量:		
4. 完成纵向课题			
级别: 省级	排名: 前3名	数量: 1	
5. 完成横向课题			
排名: 1	到账分配金额: 100万元		
6. 申报各类专利			
发明数量: 1	实用新型数量: 2	外观设计数量:	软件著作权数量:
7. 申报各类科技创新团队			
等级:	排名:		

**横向技术服务要求
(自加压力)**

教师个人发展规划——职称评审条例、岗位聘任办法、个人努力方向



一、启动推进



(五) 教师层两链打造

与学校教师队伍建设相关联

教师个人
发展规划



(五) 教师层两链打造

学校教师年度工作目标标准

序号	年度重点工作	任务属性	工作标准
1	培育有影响力的学术带头人	A	具体工作要求 时间节点 经费预算 完成情况
2	专业带头人引进培养	A	
3	正高职称教师引进培养	A	
4	博士学位教师引进培养	A	
5	技术技能大师引进培养	A	
6	教师国际化水平培养	A	
7	省级以上教科研团队	A	
8	优秀中青年骨干教师引进培养	A	
10	完善人才引培制度	B	
12	人事系统信息化建设	B	
13	开展教师发展学院相关工作	B	
14	教师分类分层培养培训体系建设	B	
15	完成各类人才项目评审	C	
16	完成省级培训进修项目评审	C	
17	完成职称评审工作	C	
18	.....	C

(六) 学生层两链打造



卓越大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前10%，且在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面表现卓越，以获得省级以上荣誉为追求

优秀大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前30%，或在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面有所专长

良好大学生：品德优良，学习认真，成绩位于班级前50%

合格大学生：品德优良，修满学分，顺利毕业

卓越

优秀

良好

合格



(六) 学生层两链打造

学生个人发展两链

序号	具体目标	序号	具体目标
1	大学期间的成长总目标	8	本学年英语等级目标
2	本学年课程目标到课率	9	本学年计算机等级目标
3	本学年课程目标平均分	10	本学年体质测试得分目标
4	本学年的班级目标排名	11	本学年素质教育学分目标
5	本学年图书馆每月入馆次数	12	本学年PU中社会实践学时目标
6	本学年图书馆借书量	13	大学三年的发展规划（从学业规划、兴趣培养、社团活动、社会实践等方面描述，300-500字）
7	本学年累计获取职业资格证书	14	本学年大学生生活目标（从学业成绩、考级考证、校园生活等方面描述，100字左右）

3.2 学生个人自诊

17项学生个人自诊指标

指标	画像点数量	内涵
思想道德	2	违纪情况、公益活动学时
学业投入	3	课程到课率、月入馆次数、图书馆学年借书量
学业发展	5	课程平均分、班级排名、职业资格证书、英语等级、计算机等级
能力发展	7	累计素质学分得分、奖励次数、★班级及以上学生班干部任职情况、累计社会实践学时、参与社团、★特长类别（获奖证书）、★消费情况
合计	17	

一、启动推进



某同学发展规划（两链）

发展规划

我的学业规划

截止时间：05月25日 12:28

您已答过题，感谢参与！

发展规划

Q2.我计划本学年课程到课率 【单选】 【必填】

- 小于90%
- 90-94%之间
- 95-99%之间
- 达到100%

Q3.我计划本学年课程平均分将达到 【单选】 【必填】

发展规划

Q12.我计划本学年PU中社会实践学时累计达到 【单选】 【必填】

- 39个以下
- 40-79个
- 80-99个
- 100个以上

Q13.我大学三年的发展规划是怎样的？（请从学业规划、兴趣培养、社团活动、社会实践等方面描述，

14个指标

2018年底8637名学生完成设计个人发展规划

Q1.我的大学成长总目标是

- 卓越大学生：德智排名位于班级前10%，创新、文体竞赛等某些方面表现卓越，以获得省级以上荣誉为追求
- 优秀大学生：德智体美劳全面发展，成绩排名位于班级前30%，或在专业技能、科研创新、文体竞赛等某些方面有所专长
- 良好大学生：品德优良，学习认真，成绩位于班级前50%
- 合格大学生：修满学分，顺利毕业

Q2.我计划本学年课程到课率 【单选】 【必填】

- 小于90%
- 90-94%之间
- 95-99%之间
- 达到100%

Q3.我计划本学年课程平均分将达到 【单选】 【必填】

Q4.我计划本学年的班级排名将达到 【单选】 【必填】

- 90分以上
- 班级前10%
- 班级前30%
- 班级前50%
- 班级后50%

Q5.我计划本学年图书馆每月入馆次数不少于 【单选】 【必填】

- 3次
- 5次
- 8次
- 10次

内心充满好奇，来自四面八方的同学云集在此，正所谓“出门靠父母，在外靠朋友”，所以，所限

Q14.我本学年大学生活目标是怎样的？（请从学业成绩、考级考证、校园生活等方面描述，100字左右）
【问答】 【必填】

我希望在专业各科上面都可以有一些突破和进步，虽然自己的英语基础比较不扎实，但希望在自己的努力下，这种情况可以有所改变。学习就是一个不断突破自我的一个过程，在这个过程中我会不断突破新自我。对工英语专业的我，英语

重新提交

(七) 诊断点设置

系统梳理五层面“8字螺旋”各环节的内涵与逻辑，分别建立五层面质量螺旋，并系统研制**414个诊断点**，用于常态纠偏和阶段自诊。

层面	诊断点
学校	96
专业	60
课程	179 课堂 实训 实习
教师	29
学生	56
合计	414

课程诊断点设置

课程校级诊断点设置 (179个)

1级指标	2级指标	3级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.1课程组是否建立达成度	课程组是否建立达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.1课程组是否建立达成度	课程组是否建立达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.1课程组是否建立达成度	课程组是否建立达成度C
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.2课程教学大纲达成度	课程教学大纲达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.2课程教学大纲达成度	课程教学大纲达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.2课程教学大纲达成度	课程教学大纲达成度C
1决策指挥	1.1课程教学标准制(修)订	1.1.3系(教研室)审议工作会议及结论达成度	系(教研室)审议工作会议及结论达成度A
1决策指挥	1.1课程教学标准制(修)订	1.1.3系(教研室)审议工作会议及结论达成度	系(教研室)审议工作会议及结论达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.3系(教研室)审议工作会议及结论达成度	系(教研室)审议工作会议及结论达成度C
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.4教学部门审查结论达成度	教学部门审查结论达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.4教学部门审查结论达成度	教学部门审查结论达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.4教学部门审查结论达成度	教学部门审查结论达成度C
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.5教务处审核结论达成度	教务处审核结论达成度A
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.5教务处审核结论达成度	教务处审核结论达成度B
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	1.1.5教务处审核结论达成度	教务处审核结论达成度C
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.1授课计划达成度	授课计划达成度A
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.1授课计划达成度	授课计划达成度B
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.1授课计划达成度	授课计划达成度C
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.2授课计划审查(系、教研室)达成度	授课计划审查(系、教研室)达成度A
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.2授课计划审查(系、教研室)达成度	授课计划审查(系、教研室)达成度B
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.2授课计划审查(系、教研室)达成度	授课计划审查(系、教研室)达成度C
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.3授课计划审核(教学部门)达成度	授课计划审核(教学部门)达成度A
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.3授课计划审核(教学部门)达成度	授课计划审核(教学部门)达成度B
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	1.2.3授课计划审核(教学部门)达成度	授课计划审核(教学部门)达成度C
2资源建设	2.1教材	2.1.1选用教材名称达成度	选用教材名称达成度A
2资源建设	2.1教材	2.1.1选用教材名称达成度	选用教材名称达成度B
2资源建设	2.1教材	2.1.1选用教材名称达成度	选用教材名称达成度C

校领导、
教务处、二级
学院查看源自
下面三层课程
信息，根据诊
断点数据提出
全局或局部性
课程建设和课
程教学改进要
求。

课程诊断点设置

课程专业级诊断点设置（63个）

1级指标	2级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	课程组建设达成度
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	课程标准制定完成度
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	系（教研室）审议工作会议及结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	教学部门审查结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	教务处审核结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	授课计划完成度
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	授课计划审查（系、教研室）
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	授课计划审核（教学部门）
2资源建设	2.1教材	选用教材完成度
2资源建设	2.1教材	教材级别达成度
2资源建设	2.1教材	教材年份达成度
2资源建设	2.2教学资源	在线学习平台达成度
2资源建设	2.2教学资源	教案
2资源建设	2.2教学资源	数字资源数量达成度
2资源建设	2.2教学资源	在线预习情况
2资源建设	2.2教学资源	题库达成度
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	关于修（制）订课程教学大纲的意见
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	课程教学大纲格式规范

专业级负责人查看本专业各课程诊断点所反映的信息，从专业层面对课程建设和教学提出改进意见。

这些信息源自**课程建设+课程本级**信息（下一张PPT）。

课程诊断点设置

课程本级诊断点设置 (63个)

1级指标	2级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	课程组是否建立
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	课程标准是否完稿
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	系(教研室)审议工作会议及结论
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	教学部门审查结论
1决策指挥	1.1课程标准制(修)订	教务处审核结论
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审查(系、教研室)
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审核(教学部门)
2资源建设	2.1教材	选用教材名称
2资源建设	2.1教材	选用教材级别
2资源建设	2.1教材	选用教材出版年份
2资源建设	2.2教学资源	在线学习或教学平台
2资源建设	2.2教学资源	教案
2资源建设	2.2教学资源	数字资源达标
2资源建设	2.2教学资源	在线预习(任务点浏览情况)率
2资源建设	2.2教学资源	题库
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	关于修(制)订课程标准的意见
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	课程标准格式规范

课程负责人
查看诊断点所反映的信息，进而提出改进意见。
这些信息来源
自同一课程的**班级**级信息（下一张PPT）。

课程诊断点设置

课程班级级诊断点设置（63个）

1级指标	2级指标	诊断点
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	课程组是否建立
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	课程标准制定是否完成
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	系（教研室）审议工作会议及结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	教学部门审查结论
1决策指挥	1.1课程标准制（修）订	教务处审核结论
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审查（系、教研室）
1决策指挥	1.2课程授课计划制定	授课计划审核（教学部门）
2资源建设	2.1教材	选用教材名称
2资源建设	2.1教材	选用教材级别
2资源建设	2.1教材	选用教材出版年份
2资源建设	2.2教学资源	在线学习或教学平台
2资源建设	2.2教学资源	教案
2资源建设	2.2教学资源	数字资源达标
2资源建设	2.2教学资源	在线预习（任务点浏览情况）
2资源建设	2.2教学资源	题库
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	关于修（制）订课程标准的意见
3支持服务	3.1课程教学制度与规范	课程标准格式规范

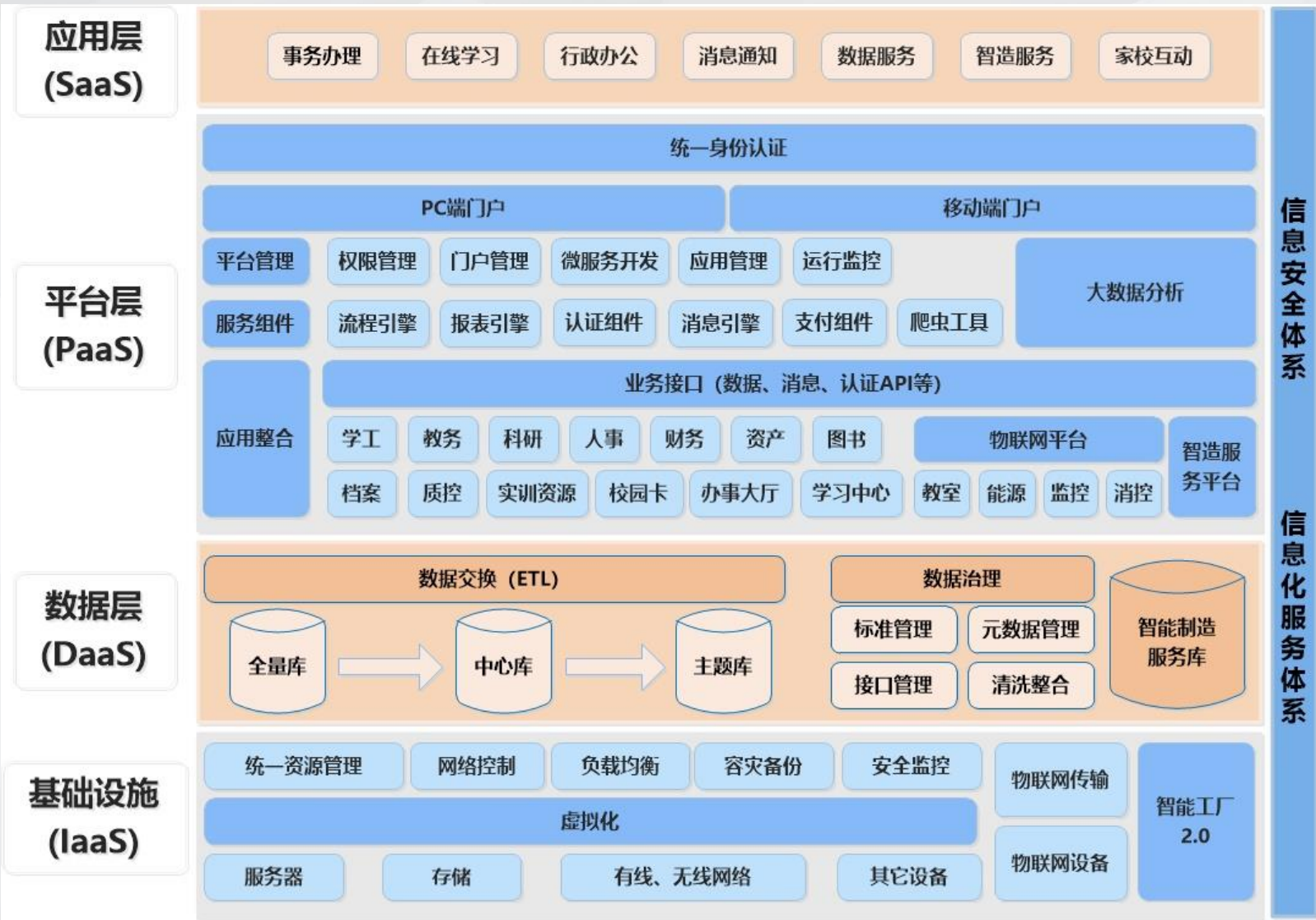
在有2个以上平行班的情况下，多位教师任教，形成课程的众多信息。这些信息上传至课程本级（上一张PPT）数据库，汇总后形成课程本级信息。

任课教师根据本人任课班级信息进行诊改。

(八) 智能平台建设

顶层设计

- ◆ 构建安全、可靠、稳定、高效的校园**网络基础平台**，实现**掌上校园**，处处时时享受服务。
- ◆ 建设以大型数据库系统为核心的**数据中心**，实现数据驱动。
- ◆ 信息技术与教育教学**融合创新**，提高师生的**获得感**。



建设“服务、融合、应用”的智慧校园

(八) 智能平台建设

分步实施，完成21个业务系统升级和改造

教学运行



教务系统



学习中心



实训管理系统



PU平台

管理服务



办公系统



一站式服务
大厅



学工系统



科研系统



人事系统



财务系统



资产管理系
统



图书馆系
统



档案管理



招生系统



就业信息服务
平台



校友录



微后勤



一卡通自助
服务

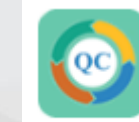


数据中心

质量监测



校情分析系
统



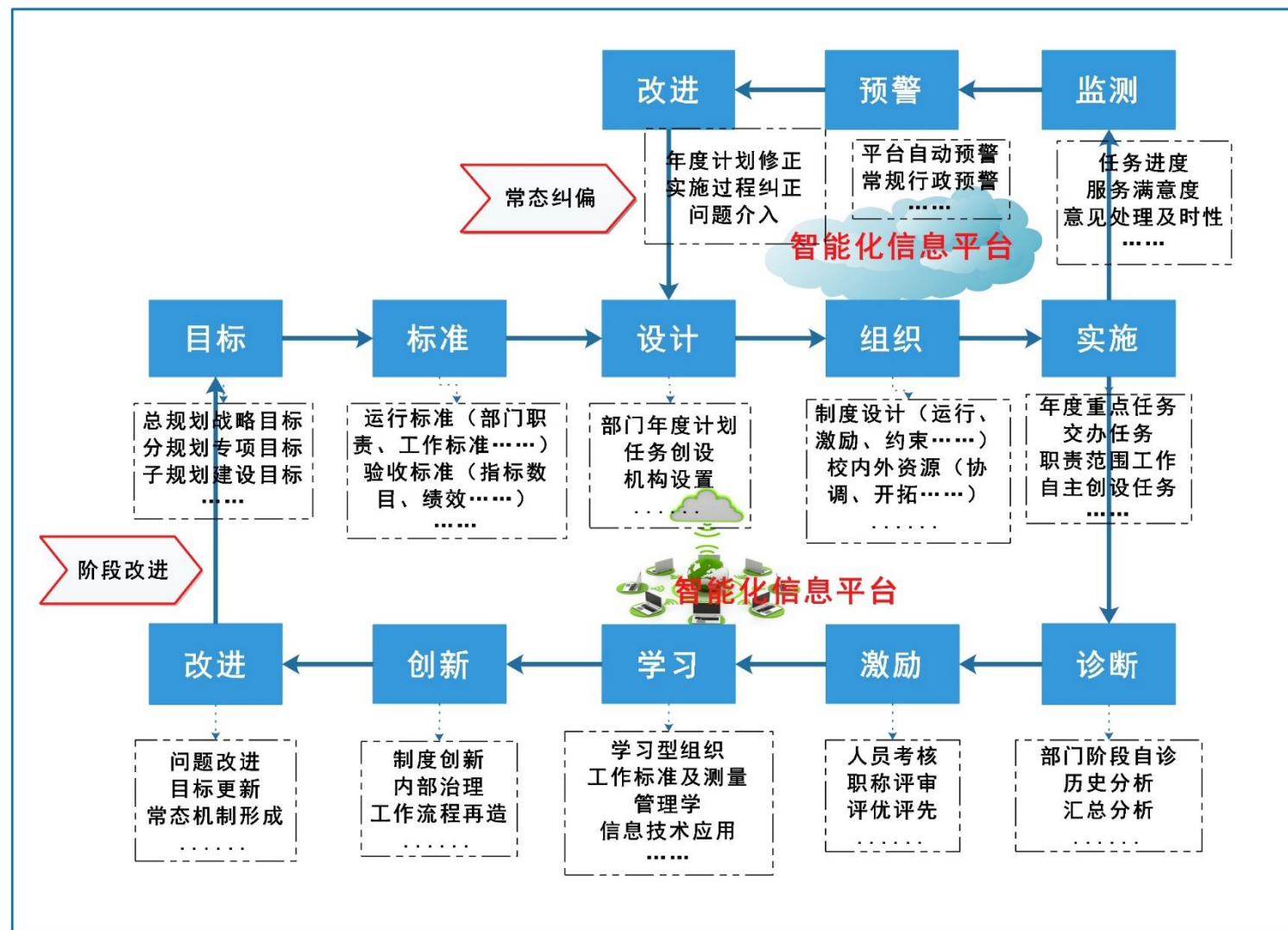
质控系统

(八) 智能平台建设

序号	名称	序号	名称	序号	名称
1	学习中心	11	资产系统	21	校情分析系统
2	教务系统	12	图书馆系统	其它	网站群
3	实训管理系统	13	档案系统	其它	统一门户系统
4	PU	14	招生系统	其它	统一身份认证系统
5	办公系统	15	就业信息服务	其它	房屋管理系统
6	一站式服务大厅	16	校友录	其它	资产调拨
7	学工系统	17	微后勤	其它	缴费系统
8	科研系统	18	一卡通系统	其它	邮件系统
9	人事系统	19	数据中心	其它	大学生双创系统
10	财务系统	20	质控系统	其它	校园安防
				其它	能源监管系统

(九) 诊断与改进

学校层



常态纠偏

学校层



月报系统



质控平台



业务系统监测与预警



工作简报

达成度
及时率
满意度



常态纠偏——工作简报

学校层

职能部门

职能部门信息

职能部门信息

职能部门信息

发布单位：继续教育学院

发布单位：质量监督与控制部
发布时间：2019-02-28 14:18

职能部门信息

2019年第01期质量简报

内容导读

- 【数说质量】.....2
 - 各分院学生学业完成情况.....2
 - 学年缺课率汇总统计分析.....2
 - 学生毕业半年后就业率分析.....3
 - 各教学单位教师数分布情况.....3

头率；教师讲授理论性强的课程要联系实际、多举实例；要优化 PPT 课件设计。另外，分院要加强对外聘教师的管理，保证外聘教师的教学质量。

➢ 二级机构教学督导听课

通过学校质控系统数据分析，12 月份机械技术学院、控制技术学院等 9 个教学部门完成听课人数 43 人，院系累计听课覆盖率和本月教师听课回复率见表 2。

表 2 12 月各教学部门听课汇总

教学部门	频次与覆盖率		意见反馈
	听课人数	学期累计听课覆盖率 (%)	教师听课回复率 (%)
机械技术学院	2	62.75	-
控制技术学院	6	33.33	50.00
物联网技术学院	-	32.29	-
汽车与交通学院	3	37.84	100.00
管理学院	7	62.79	37.50
财经学院	4	41.18	100.00

后勤

为进一步
后勤工作提出
下：

一、维修

- 1、做好课
约为 70 张，三
提供有力的后
- 2、配合计
计 343.26 万元
- 3、完成课

科技

无锡职

2

科技产业

一、前阶段工作情况

(一) 科技管理服务

- 1、进一步完善了科技产业处
纠偏及阶段改进举措等材料，为学
- 2、根据省委省政府深化科技
省属高等学校加快贯彻落实科技创

● 校园维稳治安情况

一、校园维稳类

2019 年 1 月 1 日至 2 月
无重大群体性事件。

二、校园安全生产类

2019 年 1 月 1 日至 2 月

三、综合治安类

1、2 月份我校师生侵财型
托微信好友购物 1 起 (案值)

一、前阶段工作

1. 完成 2019 年度国

序号	课	序号	单位	案件 总数
1	二语教材生词译释与	1	机械学院	
2	基于机器学习的汽车研	2	物联网学院	
3	乡村振兴战略背景下	3	汽车与交通学院	
	与合建配置的实现模式	4	财经学院	
		5	合计	5

7	财
8	外
9	合
10	共

2、纵横向科研资金到账情况：

部门	3 月到账金	
	纵向	横
机械学院	0	13
控制学院	0	87
物联网学院	0	35
汽车学院	0	

继续教育

无锡职业

2

继续教育

一、前阶段工作情况

- 1、获湖南省高职 2019 年优秀
- 2、完成 5 项江苏省高职国培、
类)、紧缺领域教师技术技能传承
类(市场营销)、国际合作职业
江苏省国培立项。
- 3、洽谈、签署青海省海东市

8	艺术与设
	合 计

(3) 高技能人才培训指标

序号	部门名称
1	机械学院
2	控制学院
3	物联网学院
4	汽车学院
5	管理学院
6	财经学院
7	外旅学院

汇总形成学校自诊报告

阶段改进（部门自诊周期一年）

自动生成自诊报告



分析原因、提出改进措施



部门自诊
重点关注达成度、满意度



对照目标标准
年度工作任务完成情况



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进

以学校专项重点（科研）为例

“十三五”科研工作发展规划

科技产业处2018年度目标任务与标准

附表 “十三五”学校科研工作项目进程表

年度	指标	“十二 五”期 末情 况	“十三 五”指 标	分年建设进度				
				2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
纵向 课题	国家级	2	10	2	2	2	2	2
	省部级	12	12	12	12	12	12	12
论文	核心期刊	102	630	105	115	125	135	150
	C刊及以上	28	200	30	35	40	45	50
经费到账情况		1268	13000	1500	2000	2500	3000	4000
专利 授权	专利	147	1500	250	280	300	320	350
	发明专利	5	200	20	30	40	50	60
科研 成果 奖	省级	0	3	0	0	1	1	1
	市级	3	11	1	2	2	3	3

重点工作分规划、目标与任务

序号	年度重点工作	任务属性	标准
1	知识产权工作	A	专利申报500项以上，授权400项，其中发明专利30项。主持或参与国家、行业标准2项。完成时间：12月
2	高水平论文发表	A	发表高水平论文，2018年力争发表中文核心期刊论文70篇左右，其中SCI、SSCI、EI、CSSCI期刊（含扩展版）20篇以上。完成时间：12月
3	省级工程中心建设	A	建成省级工程中心2个。完成时间：12月
4	社会科技服务工作	A	实现四技服务资金到账2500万元。完成时间：12月
5	纵向项目申报	A	申报省部级以上项目6项。完成时间：12月
6	拓宽高水平自科项目申报途径	A	申报国家自然
7	成果奖申报	A	申获得市厅级12月

注：年度任务分类（属性）：
A类：学校规划确定的目标任务
B类：校领导班子研究确定的规划外的年度重点工作
C类：部门职责中的常规工作任务

一、启动推进

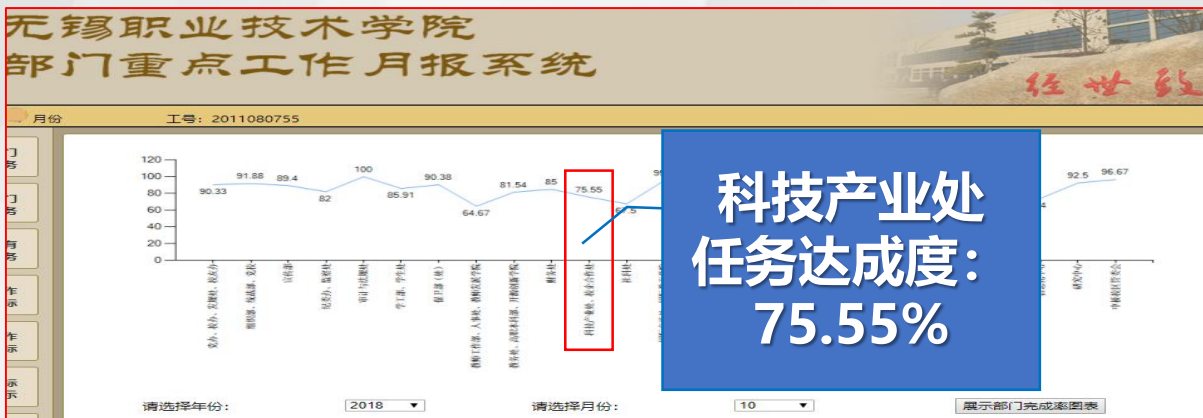
学校层面



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进



无锡职业技术学院科技工作通报
2018年第7期 (总第37期)
科技产业处编印 2018年10月31日

部门	10月到账金额			2018年已到账金额			2018年指标
	纵向	横向	合计	纵向	横向	合计	
机械学院	0	33	33	0	241	241	480
控制学院	0	58	58	0	448.05	448.05	470
物联网学院	0	20	20	0	230.84	230.84	450
汽车学院	0	0	0	34.3	31	65.3	190
管理学院	0	2.70	2.70	0	6.46	6.46	65
财经学院	0	0	0	0	4.60	4.60	55
外语旅游学院	0	0	0	0	2.14	2.14	65
艺术设计学院	0	0	0	0	20.60	20.60	35
基础部	0	0	0	0	0	0	60
马克思主义学院	0	0	0	0	0	0	25
体育部	0	4	4	0	4	4	20
华飞学院	0	0	0	0	0	0	2
其他	0	17.27	17.27	20.9	96.97	117.87	83
合计	0	134.97	134.97	55.2	1085.67	1140.87	2000

请输入要查询的年份和月份: 年份 [2018] 月份 [10] 查询 导出Excel

部门	工作编号	主要工作	指标编号	工作指标	本月进展情况	达成度
科技产业处、校企合作处	1	加强制度建设与信息公示	1	出台科技制度汇编手册。	进一步修订	80.00
			2	完善学校科技管理信息平台。	完成。已经	100.00
			3	修订、出版科技服务手册。	完成	100.00
	2	年度科研任务情况	4	年科研到账资金超2000万元。	科研到账1140万元	57.00
			5	在核心期刊(北大版)发表论文70篇,其中CSCD及以上15篇。	核心期刊39篇,其中CSCD16篇	55.71
			6	申请专利600项(其中发明专利150项);获无锡市专利大户称号;	申请专利454件(其中发明39件)	75.67
			7	颁布国家标准1项,新增主持或参与国家标准制定2项。	颁布国家标准1项,新增5项	50.00
			8	获得市厅级以上科研奖2项。	获得市厅级以上奖项7项	100.00
			9	获得市厅级以上课题9个,其中省部级及以上6个(含国家级课题1个)。	市厅级以上课题13个,其中省级6个	100.00
			10	年科研到账合同额超3000万元。	合同额1521万元	50.70
			11	获得专利授权500项,其中发明专利(含国际专利)35项	获得专利313,其中发明31	62.60

达成度预警



预警提醒

通过工作月报系统监测部门重点工作推进情况

一、启动推进

学校层面



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进

质控指标设计

对标自诊

定位问题

分析原因和策略研究

改进成效总结

校情综合分析决策支持平台

首页 领导视窗 质量标准 诊断改进 质量报告 智能画像 更多

层面方向

- 学校层
- 专业层
- 课程层
- 教师层
- 学生层

诊断改进 / 层面方向 / 学校层 / 诊改详情 / 诊断点

#	末级指标	监测点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1	常规工作进度	岗位职责与工作标准	本年度完成部门岗位职责制定, 需要上传附件	Y/N	有	Y
2	重点任务进度	重点任务进度达成率	重点任务进度正常条目数/总条目数	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%	99.18%	A

诊断指标 指标内涵 诊断标准 指标值 对标等级

通过校情综合分析系统进行自我诊断与改进分析

一、启动推进

学校层面



事前：年度目标任务分解

事中：过程监测与预警

事后：自我诊断与改进

质控指标设计

对标自诊

定位问题

分析原因和策略研究

改进成效总结

自诊报告示例

科技产业处、校企合作处自诊报告

学校名称：无锡职业技术学院

学校代码：4132010848

职能部门名称：科技产业处、校企合作处

职能部门代码：112

报告日期：2019年01月12日

主要问题

一、自我诊断概述

1. 主要问题：

1. 科研人员数量不足

目前科技处业务量增大，横向课题和纵向课题项目增多，到账经费大幅度提高，科研管理工作量倍增，要对科研工作精细化管理，需要增设一到两位专职人员。

2. 科技服务能力和团队研究能力有待提高

全年科技服务到账约为2500万，勉强达到学校“十三五规划”的要求，其中50万以上的大合同为10项，技术开发项目类项目仅占65%。高水平自科类项目偏少，2018年获得省级课题(平台)6个，但在国家级课题方面没有斩获。虽获得多项教育厅和行业协会的奖，但省政府科技进步奖尚未获得。由于国家和知识产权局对专利的审核周期和要求都提高了，专利数量(尤其是发明专利)未能实现预期目标。

3. 校企合作深度不够

校企合作停留在单个项目的合作

改进策略

科技产业处自诊报告

2. 改进措施：

1. 与人事处多沟通交流，有针对性引进和学校发展学科紧密相关高水平的教师，尤其是能解决企业实际问题的高水平工程技术人员。

2. 在申报国家自然科学基金依托平台的基础上，聘请国基金评审专家为教授、博士积极申报国家自然科学基金提供高质量的指导，争取获得更多的申报条件，力争获得1到2项国家级项目。打造千万级研究所，解决服务企业的数量、水平与规模。增加专利代理公司数量，提前介入科研项目，和老师共同挖掘专利，提高发明专利数量和专利的授权率。

3. 依靠科研团队积累的项目，与企业开展全面合作。

成效分析

4. 改进成效：

针对去年平台不足的问题，通过一年的努力，申报了我校第一个真正的省级工程中心——江苏省发改委的江苏省智能工厂仓储物流工程研究中心，申报了教育厅的准加工零部件工程中心，申报了无锡市科技局的无锡市物联网信息融合关键技术公共服务平台，解决了科研平台不足的问题。获得了国家自然科学基金申报依托单位资格，为申报国家级项目提供了条件。高水平论文数量持续提升。

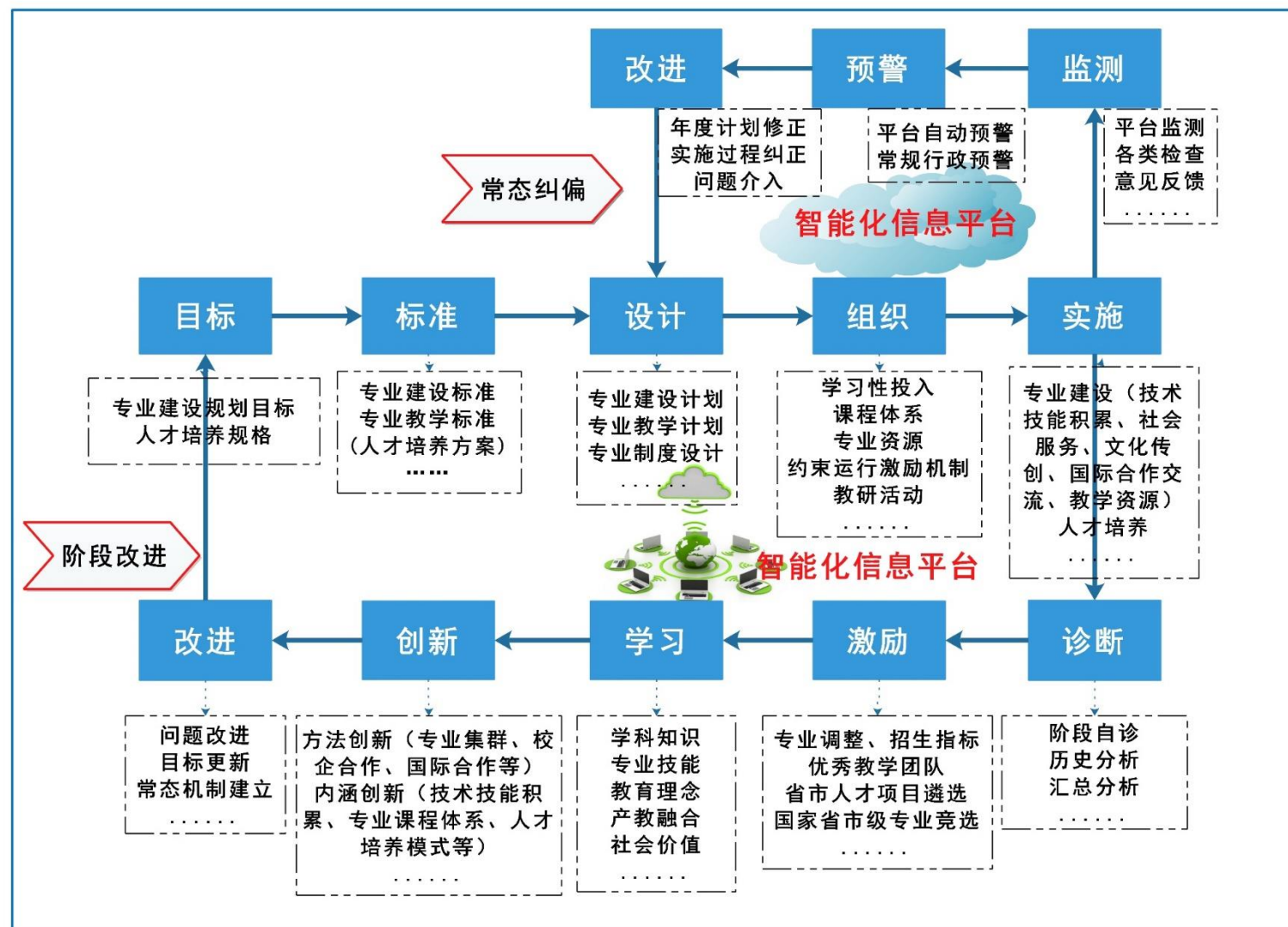
三、质量监测统计表

一级指标	二级指标	三级指标	监测点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1.党政综合年度工作	进度	常规工作进度	岗位职责与工作标准	本年度完成部门岗位职责制定,需要上传附件	Y/N	有	Y
		重点任务进度	重点任务进度达成率	重点任务进度正常条数/总条数	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%	99.18%	A
	交办任务进度	交办任务进度达成率	交办任务进度正常条数/总条数	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%			
	质量	信息化管理	部门业务系统	是否具有部门业务管理的应用系统	Y/N	有	Y
2.工作作风与服务意识	满意度	部门满意度	部门满意度	6~8		90.71%	A
	及时性	教师意见处理及时性	教师意见处理及时性	及时, 紧急事项当天处理视为及时	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%		
	及时性	学生意见处理及时性	学生意见处理及时性	5个工作日内处理为及时, 紧急事项当天处理视为及时	A:≥90% B:80%~89% C:≤79%		

质量监测数据

(九) 诊断与改进

专业层（软件专业）



一、启动推进

专业层（软件专业）



系统诊断+日常巡查

专业建设服务专业教学

专业教学促进专业建设

一、启动推进

专业层（软件专业）



科技工作通报2018年-第9期20181230 (1).doc [兼容模式] - Word

2、完成部门安全自评工作。

二、各类指标完成进度情况

1、完成了各类纵向课题申报5项，具体情况如下：

项目名称	教授博士课题	合计
机械技术学院	3	3
控制技术学院	1	1
物联网技术学院	1	1
合计	5	5

2、纵横向科研资金到账情况：（单位：万元）

物联网技术学院工作月报（2017年6月）

一、各部门主要工作

(一)教学工作

考核点	考核细点	物联网技术系	软件技术系	计算机技术系	应用电子系	电子信息系	基础部
3.1 部门教学质量	教学秩序、质量异常反馈（教务处、质控部）	有一门实训课未提前通知学生时间地点	无异常	无异常	无异常	无异常	无异常
3.2 教学任务	完成课时	1624	1816	1520	776	1212	2068
	人均课时	162.40	201.78	168.89	129.33	151.50	206.80
	制定人才培养方案	一专一本	一专一本	三专	一专	二专	无
3.3 教学信息化							

(二)科研工作

考核点	考核细点	物联网技术系	软件技术系	计算机技术系	应用电子系	电子信息系	基础部	学工办	研究所
4.1 科研到账	本月完成量	23万	8.4万	9万	2.8万	4.84万		1 论文	申报：PCT1个
	累计	18.4万	15万	2.8万					
	本月完成量	申报：发明2 申报：发明1、实用新型1、授权：实用新型2（其中学生1） 申报：实用新型1、实用新型2	申报：发明2、实用新型2	申报：发明1、实用新型1、外观设计1					
	累计	申报：PCT1、发明3、实用新型2；发明1(转让) 授权：发明2、实用新型4	申报：发明5；实用新型4、论文1	发明1、实用新型2、外观设计1 (申报)	实用新型1 授权1	实用新型1(获得) 1 论文	实用新型1(申报)	1 论文	申报：PCT2个
4.3 纵向课题	本月完成量	1(申报)	1(申报)	2(申报)	1(申报)	1(申报)	1(申报)	5(申报)	1(省科技创新团队) 申报
	累计								

无锡职业技术学院服务大厅

个人主页 | 服务中心 X

最新服务

- ABC
- DEF
- GHI (1)
- 个人数据中心
- 服务编号 230人次访
- JKL
- MNO
- PQR
- STU
- VWX
- YZ* (3)
- 优质校年度进度
- 服务编号 20人次访
- YZ*

搭建科研与技能提升平台，打造四个方向的科研与技术服务团队，确立四个方向的科研团队带头人3人以上的核心团队；完成省优秀科技创新团队第一年建设任务；开展各级各类纵向课题、国家（行业）标准研究与开发。

验收要点序号	月份	任务进展	显性成果	预算执行(万元)	完成率(%)
1	7-8月	四个方向团队建设方案正在进行中	智能感知与管控、多网融合与信息安全、可视化系统集成应用和云计算大数据四个方向的团队建设方案初步讨论确定	0.2	60.00
1	7-8月	省优秀科技创新团队按计划建设中	完成智能传感器采集模块研制，实现即插即用；完成异构系统数据交换平台设计，形成知识产权7件，发表高水平学术论文8篇，科研到账65.2万元	0	90.00
1	9-10月	四个方向团队建设方案正在完善中；省优秀科技创新团队本年度任务基本完成。	智能感知与管控、多网融合与信息安全、可视化系统集成应用和云计算大数据四个方向的团队建设方案讨论完善中；完成智能传感器采集模块研制，实现即插即用；完成异构系统数据交换平台设计，形成知识产权9件，发表高水平学术论文8篇，科研到账68.2万元。	0.4	85.00
1	11-12月	四个方向团队建设方案完成；省优秀科技创新团队本年度任务完成。	智能感知与管控、多网融合与信息安全、可视化系统集成应用和云计算大数据四个方向的团队建设方案完成；科技创新团队完成智能传感器采集模块研制，实现即插即用；完成异构系统数据交换平台设计，形成知识产权11件，发表高水平学术论文11篇，科研到账68.2万元。	0.6	100.00
2	7-8月	主持研制1项国家标准	GB/T36531-2018《生产现场可视化管理系统技术规范》	1	100.00
2	7-8月	开展各类培训21645人天	各类校内培训17645人天，社会培训4000人天	1	100.00
2	7-8月	申报各类专利46件	发明专利11件，实用新型35件	0	76.70
2	7-8月	科研技术服务到账158.4428万元	2018年1至6月，共承担23项纵向课题	0	25.60

(1) 四个方向团队建设方案各1份；省优秀科技创新团队第一年成果清单；
(2) 主持或参与研制1项国家或行业标准，申报专利60项，实现科研、技术服务到账620万元，开展培训达9000人天；
(3) 新增发表高水平论文25篇。

物联网技术学院“十三五”子规划目标指标实施情况中期评估（数据截止2018年6月）

指标	年度	“十二五”期末情况	“十三五”指标	分年建设进度					完成情况	完成率	
				2016年	2017年	2018年	2019年	2020年			
科研建设	纵向课题	国家级	2	1			1	1	1	0	0%
		省部级	4	7	1	1	1	2	2	5	71%
	论文	核心期刊	24	80	12	14	16	18	20	39	49%
		C刊及以上	11	3	2	3	5	5	3	15	83%
	经费到账情况		400	2700	300	410	530	660	800	630.3	23%
	专利授权		23	185	30	35	40	40	40	121	65%
发明专利		3	20	2	3	5	5	5	15	75%	
科研成果奖				1			1		1	100%	
省级											
市级		1	4		1	1	1	1	1	25%	

一、启动推进

专业层（软件专业）





无锡职业技术学院 服务门户

WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY

首页
应用服务中心
个人信息服务
资讯服务
在线咨询
失物招领

业务直通车



教务系统



质控系统



校情分析系统

教学日志填报统计

18-19-2 院系选择 物联网技术学院 查询统计 学院填报率 超期率 31.58 2.05

课程	教师	上课班级	学时	授课次数	日志次数	超期次数	填报率	超期率	授课人数	出勤率
计算机信息技术基础	黄建彬	电气21801,电气21881,	48.00	24	2	0	8.33	0.00	55	100.00
计算机网络基础	荣音	移动应用31731,	48.00	24	2	0	8.33	0.00	50	98.00
UML建模	薛红艳	软件31732,	48.00	24	3	0	12.50	0.00	53	93.71
UML建模	薛红艳	软件31733,	48.00	24	3	0	12.50	0.00	52	92.95
WEB网页设计	郑嘉辉	移动应用31831,	48.00	24	3	1	12.50	4.17	43	100.00

督导及专家听课--评价意见上传

当前学期: 18-19-2 课程类型选择: 理论课 体育课 实验实训 李萍

一：对选择老师的各项指标进行评价（评价后点击下方“检查指标项目结果”）

序号	评价内容	评价情况	评价选择
1	授课计划、教案、备课笔记等教学资料齐全，教学进度符合要求	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
2	仪表端正，讲课有感染力，语言生动流畅，能吸引学生的注意力	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
3	教学方法选择得当，有启发性，激发学生学习的兴趣	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
4	表达流畅准确，重点突出，思路清晰	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
5	内容充实，能引入学科前沿知识	良好	<input type="radio"/> 优秀 <input checked="" type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
6	讲授清晰，理论联系实际，举例有针对性，教学过程安排合理	优秀	<input checked="" type="radio"/> 优秀 <input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

二：综合意见

三：保存结果 得分 90.00

四：评价信息

选择	填报日期	听课周	上课教师	反馈意见	得分	教师回复
选择		5	乐明于	教师对授课内容掌握熟练，互动性较好，建议PPT内容精练，在课堂教学中辅以信息化教学手段。	90.00	

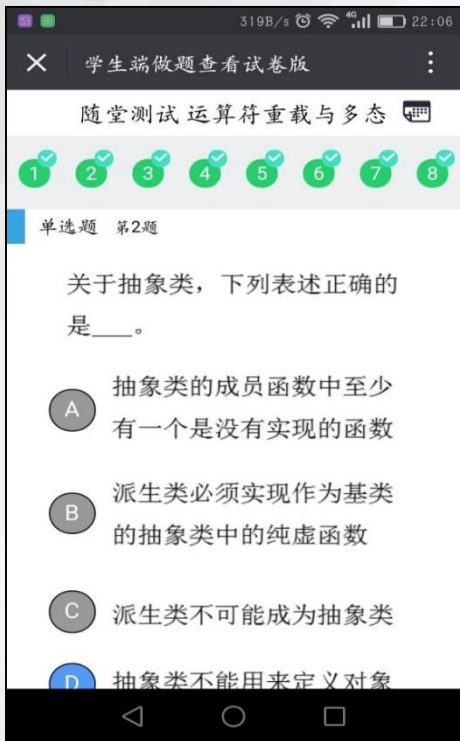
预警信息表

学期 18-19-2

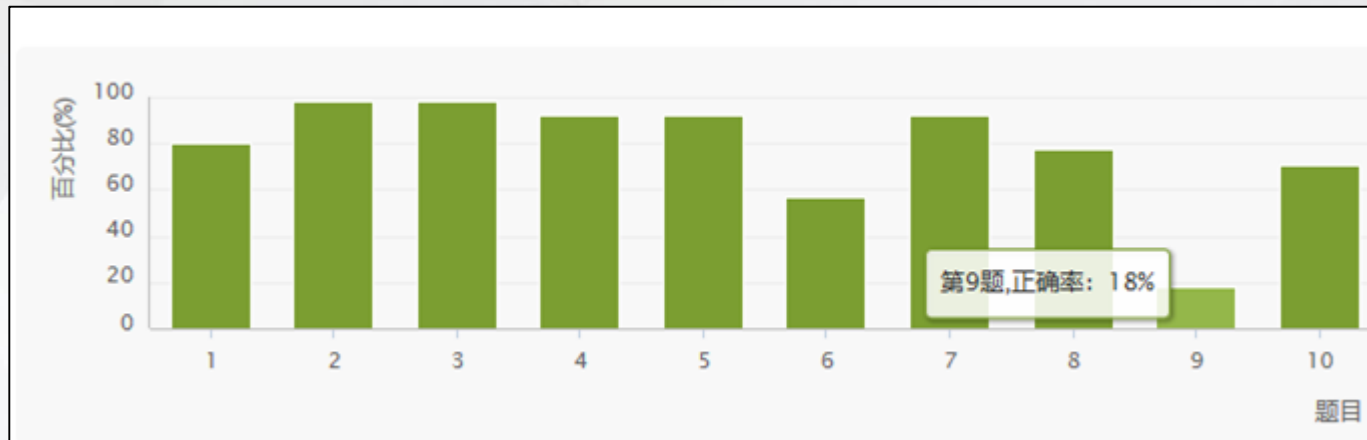
序号	学期	负责人	上课班级	监测点	监测值	预警时间
1	18-19-2	潘健	传感器网络(姚建铨创新班17)	课程教学进程超期填写率	50.00	2019-03-18 12:04:45
2	18-19-2	龚洁	英语读写UIV(机制11781)	缺课率	13.46	2019-03-08 02:01:03
3	18-19-2	李迎吉	机电商品学(物流41731)	缺课率	37.68	2019-03-18 12:04:16

一、启动推进

专业层（软件专业）



姓名	提交时间	得分
郭启凡	11-01 08:32	82.5分
吴文顺	11-01 08:38	68.5分
葛晴	11-01 08:38	52.5分
王相帅	11-01 08:39	73.8分
黄愈	11-01 08:40	72分
刘家存	11-01 08:42	65分
杨士旭	11-01 08:43	70.3分
姜翔	11-01 08:44	50.8分
郑聪	11-01 08:44	66.5分
蔡倩	11-01 08:44	77.3分
张翔宇	11-01 08:45	70分



课程信息化进行堂测实现学生知识点纠偏

一、启动推进

专业层（软件专业）



无锡职
Wuxi Instit



《SQL Server数据库程序及实训》 李萍 主编

网址: http://192.168.56.1:8089/sql/jitor/ 列表

1 2 3 4 5 6 7

第6步 创建其余表及外键约束

通过前述几张表和外键约束的创建, 同学们应该已经掌握了其基本语法。

本实训的最后一步, 也是编码量最多的一步, 是根据本次项目开始时提供的数据结构, 完成整个电子在线商店项目的数据结构的创建。

[【完成后检查第6步】](#)

第7步 创建其余表及外键约束

完成后, 将前面各个步骤的SQL语句保存在项目所在的目录中(文件名后缀必须为sql), 上传到服务器上。

[【完成后检查第7步】](#)

本阶段实训结束。祝大家开心快乐。

项目名=jitor [路径]=D:/sql

Jitor 实训教学支撑平台 班级管理 学生管理 实训安排 成绩统计 个人资料 帮助 注销 分析工具

成绩统计 (列表右键菜单: 延长答题时间、重置时间和恢复中止的考试)

ID	账号	学生姓名	进度 (最近步骤)	得分	最近提交	最近提交时间	得分合计
16	14	2-3010163115	郭正	7	3	2017-10-31 09:03	35
17	17	2-3010163118	姜顺康	7	3	2017-10-31 09:03	35
18	22	2-3010163126	刘德民	8	-1	2017-10-31 09:04	35
19	42	2-3010163149	徐伟	9	3	2017-10-31 09:04	42
20	46	2-3010163153	叶敬茹	9	3	2017-10-31 09:04	41
21	9	2-3010163108	邓江波	9	3	2017-10-31 09:04	40
22	16	2-3010163117	黄刘一阳	10	-1	2017-10-31 09:04	32
23	43	2-3010163150	许玮琪	11	-1	2017-10-31 09:04	41
24	55	2-3010163167	朱英建	12	2	2017-10-31 08:55	44
25	49	2-3010163156	于晨	12	2	2017-10-31 08:55	45
26	51	2-3010163160	张宇伟	12	2	2017-10-31 08:56	46
27	15	2-3010163116	杭奕晔	12	2	2017-10-31 08:56	43
28	45	2-3010163152	颜旭	12	2	2017-10-31 08:57	48
29	3	2-3010143101	曹利贵	12	2	2017-10-31 08:58	48
30	19	2-3010163121	李佳星	12	2	2017-10-31 08:59	50
31	18	2-3010163120	开绍萍	12	2	2017-10-31 08:59	50
32	10	2-3010163109	曹宇通	12	2	2017-10-31 08:59	50

实训记录

【刘德民】的实训详情

ID	步骤	得分	完成时间	答题情况	备注
9048	0	0	2017-10-31 08:50	0	
9107	1	2	2017-10-31 08:52	0	
9138	2	7	2017-10-31 08:53	0	
9214	3	7	2017-10-31 08:56	0	
9315	4	7	2017-10-31 08:59	0	
9351	5	7	2017-10-31 09:00	0	
9405	6	3	2017-10-31 09:02	0	
9463	7	3	2017-10-31 09:04	0	
9471	8	-1	2017-10-31 09:04	0	

以上是部分完成的

以下是全部完成的

这位学生做到第8步出现问题

自主研发jitor实训平台 (用于C++、数据库、java等课程) 实现学生技能点纠偏

一、启动推进

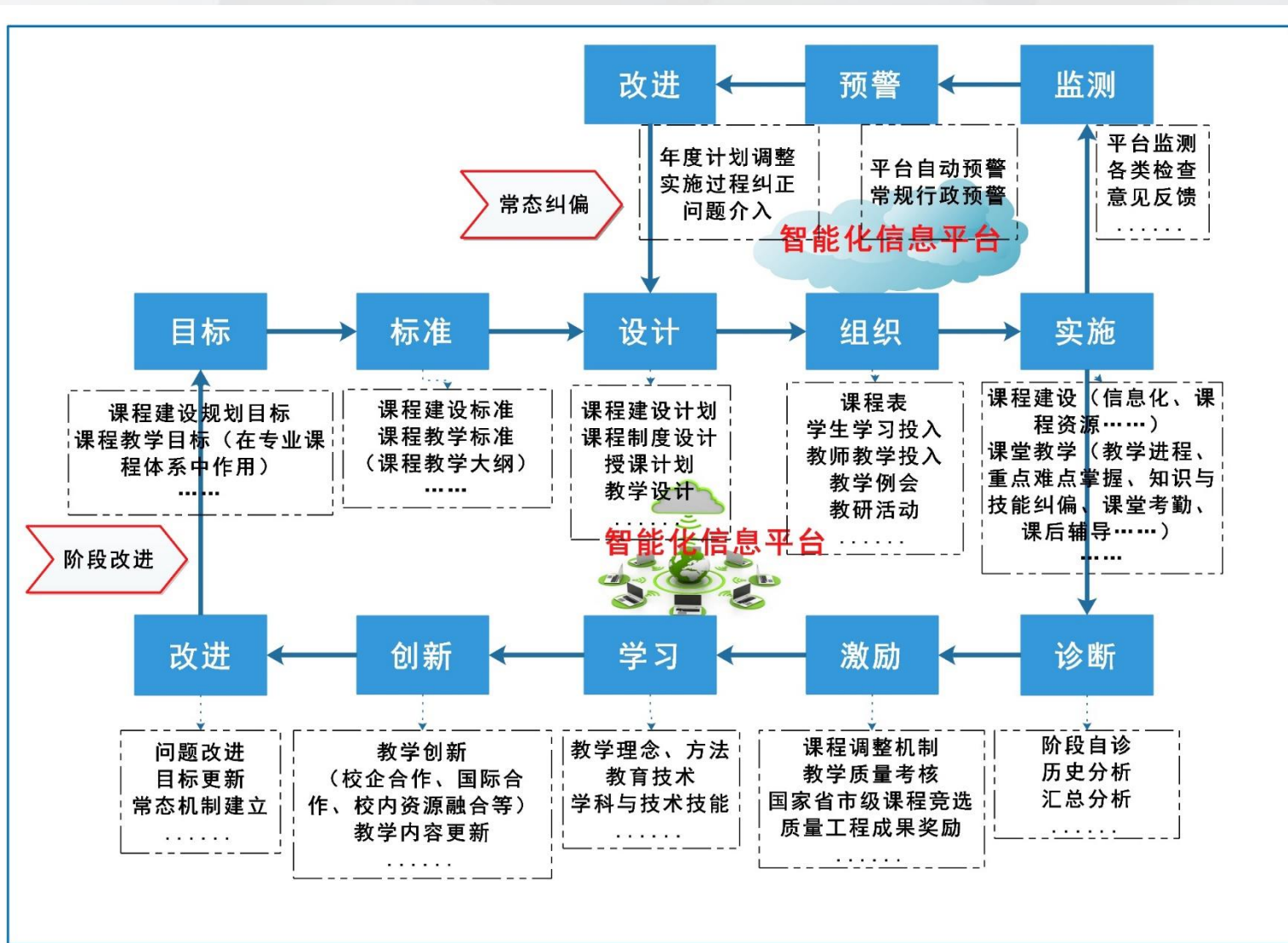
专业层（软件专业）



项目内涵	2018建设任务标准	实际完成情况	使用经费	责任人	完成率
3-1对接国际标准，探索工程技术教育认证	专业借鉴悉尼协议理念与思路，明确人才培养目标与毕业要求、课程、岗位能力之间的关系，优化人才培养方案与课程体系	完成		专业团队相关教师	100%
3-2对接国际职业资格证书	1门专业核心课程对接国际职业资格证书	1门	2万元		100%
3-3开展中外合作办学，留学生培养，师生跨境双向交流	新增留学生在籍人数4人	9人			100%
	师生跨境双向交流年均2人次	1人次（汪菊琴）	7.8万元		50%
4-1 推进优质数字化教学资源建设和应用	80%专业课程实施信息化教学	完成			100%
	强化信息化课程平台应用，学生课堂测试与课前课后网上互动率90%	完成			100%
4-2建设一批省级及以上在线开放课程	建设国家级精品在线开放课程1项：《可视化程序设计》	提前完成	5万元		100%
	建设省级精品在线开放课程1项：《数据库原理与应用》、《物联网设备编程与实施》。	已申报，结果未公示	6万元		50%
5-1 实施拔尖创新人才培养试点	与龙头企业合作，每年组建姚建铨创新班（含软件方向）	完成	2万元		100%
5-2 构建现代职教体系	4+0高职本科专业1个	完成			100%
5-3 提升人才培养质量	获得国家级学科、技能大赛1项	1项	5万元		100%
	省优秀毕业设计1项	1项	0.2万元		100%
	每年学生申获专利（含软件著作权）2项以上	2项	0.3万元		100%
5-4 毕业生就业率	每年就业率达到98%以上	100%			100%

(九) 诊断与改进

课程层



平台支撑——助力教学灰箱白化

出台《全课程信息化工作管理办法》
《优质在线开放课程建设标准》《全课程信息化建设要求》等文件，规范全课程信息化的推进与管理及在线开放课程建设，目前全校已有1300多门课程在信息化平台上线
期初--期中---期末三次检查、反馈使用情况

- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-财经学院52.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-马克思主义学院7.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-其他部门5.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-体育部6.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-外旅学院118.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-物联网技术学院105.xls
- 全课程信息化2017-2018-2课程检查表-艺术学院47.xls

The screenshot displays the '后台管理系统' (Backend Management System) interface. On the left, a sidebar lists various management functions like '课程管理', '用户管理', and '系统统计'. The main content area shows a course page for '变频调速技术及应用' (Variable Frequency Speed Control Technology and Application) with a video player and a list of course chapters. On the right, there are several data visualization charts: a map of China showing '活跃度最高的地区 Top10', a pie chart for '使用终端占比' (Usage Terminal Distribution), a line chart for '近一个月的活跃度' (Monthly Activity), and a bar chart for '活跃度的用户 Top10' (Top 10 Active Users). A table at the bottom shows '较频繁的活动类型' (More Frequent Activity Types) with categories like '观看视频' and '完成作业'.

平台支撑——助力教学灰箱白化



预警推送



在线学习平台实现课堂互动

课堂互动



中国移动 0K/s 82% 10:51

课程名称：机器人技术应用

班级名称：机电设备21431

试题标题：单元四 随堂测试1

试题总分：20分

实时掌握学生水平

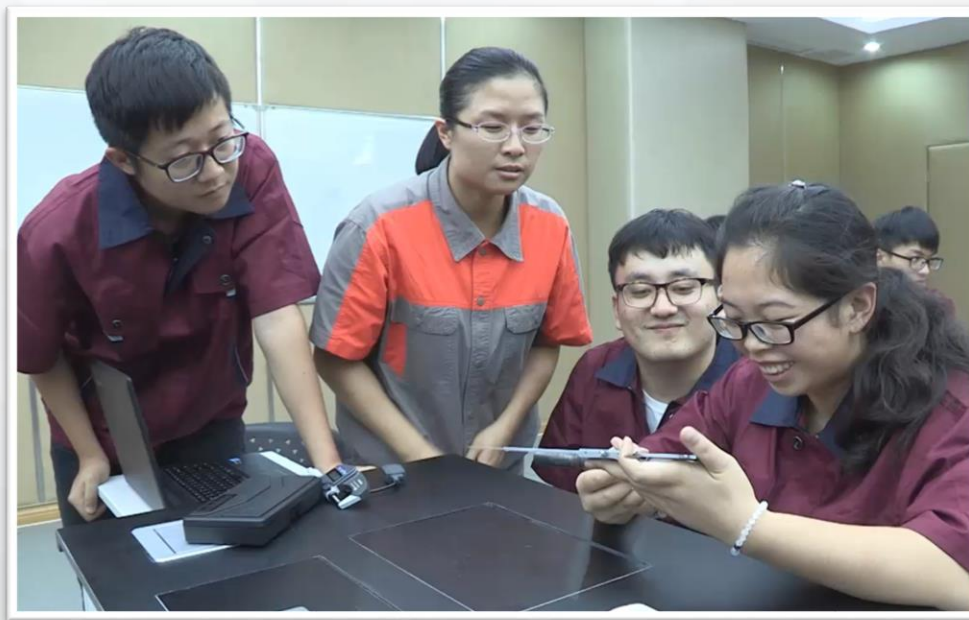
学号	姓名	得分	用时	答题细节				
				第1题 B 5.00分	第2题 BC 5.00分	第3题 C 5.00分	第4题 A 5.00分	
2061143151	周林	20.00	22	2016-10-14 14:02:05	B	BC	C	A
2061143150	小王子	20.00	41	2016-10-14 14:02:09	B	BC	C	A
2061143149	赵恒利	20.00	191	2016-10-14 14:02:18	B	BC	C	A
2061143148	张霏	15.00	137	2016-10-14 14:00:53	B	BC	C	B
2061143146	张孝龙	20.00	29	2016-10-14 14:00:25	B	BC	C	A
2061143145	张伟	20.00	53	2016-10-14 14:00:54	B	BC	C	A
2061143144	张苏	20.00	101	2016-10-14 14:02:47	B	BC	C	A
2061143143	张荣康	15.00	40	2016-10-14 14:04:40	B	BC	B	A
2061143142	翟宏海	20.00	142	2016-10-14 14:02:23	B	BC	C	A
2061143141	姚富洋	20.00	132	2016-10-14 14:01:14	B	BC	C	A

专业课教学设计/立意新颖

■ 信息化教室

■ 师生互动教学

■ 可视化现场



专业技能
动作纠偏

用好信息技术——及时纠偏

及时发现共性问题

轴段长度测不准

精准定位“短板”学生

学号	姓名	分数
1010163101	曹广	96
1010163120	刘博豪	96
1010163108	彭强	94
1010163126	李想	92
1010163113	曹博	90
1010163104	代锐	89
1010163106	高凡	86
1010163112	李文峰	86
1010163103	陈学均	84
1010163118	刘泽源	83
1010163124	李洪鑫	82
1010163102	陈敬	76
1010163110	华英健	76
1010163122	马启文	74
1010163128	史骏	74
1010163107	郭磊	73
1010163116	李阳	73
1010163123	潘杰	71
1010163127	沈海楠	71
1010163109	滕伟	69
1010163125	钱宇翔	69
1010163119	刘凯	67
1010163114	李瑞伟	63
1010163117	李洪伟	56

成绩表

测得轴径尺寸偏小

各个被测尺寸得分

发现教学中问题，加强个别指导。

利用泛雅平台开展全课程信息化，实时监测课程建设进程，并对未及时完成任务进行预警和通报。

课程建设诊断

后台管理系统

无锡职业技术学院 荣秀君 | 退出

课程库

- 本校课程库
- 课程管理
- 用户管理
- 系统统计
- 门户管理
- 课程展示
- 应用管理
- 证书管理
- 校本资源配置

课程ID	课程名称	开课人	开课时间	课程类型	开课状态	开课日期	结束日期	操作
ZBA604338	日语听力V	杨学工	201884170	本校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-24	归档
ZBA604335	日语基础V	杨学工	201884161	本校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-29	开课 归档
ZCB404020	创业实务			校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-20	开课 归档
ZCB703022	广告短片设计			校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-21	开课 归档
ZBA604342	日语会话II	刘金凤	201884018	本校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-21	开课
ZCB705021	3DMAX基础B	王珏	201874647	本校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-21	开课
000018	国际经济地理	黄蕾	201861411	本校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-21	开课
ZCB503046	赛车研制(一)	张发民	201861408	本校课程	运行中	2018-09-12	2018-12-21	开课

全校在线开放课程建设数据分析

尔雅平台课程开课与建设情况表

序号	课程代码	课程名称	是否开课	课程负责人	"课程基本信息"完成情况	章节数	学习资源数	交互资源数	备注	签名
600	DCE303501	Linux操作系统及应用	是	高维	除归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队	60	0	0		
601	DCE303506	网络安全技术	是	吴伟	除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材	22	0	0		
602	DCE303511	网络文类与路由	是	王欣	除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材	16	12	0		
603	DCE303512	网络设备配置与调试	是	向前	除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材	21	32	0		
604	DCE303517	智能化综合布线	是	倪卫东	除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材	31	37	6	在尔雅平台里的课程名是“智能化综合布线A”，建议修改课程名为“智能化综合布线B”	
605	DCE303521	高级路由交换技术	是	向前	除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材	53	43	0		
606	DCE303705	安装、配置和测试脚本器	否		除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材					
607	DCE303707	设计、建设和测试网络服务器	否		除学时、学分、归属教学部门、专业大类、所属专业、课程团队、参考教材					

全选 批量归档 共 1001 条

通报未完成任务

➤ 数据分析及改进措施

数据来源于校情综合分析与决策支持平台；班级为电气自动化专业17级（3个班级）。诊改学期：2017-2018-2

平台
反馈



未达标指标数量

数据下钻

二、未达标指标统计表

序号	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级
1	课程成绩优秀率	课程成绩优秀率达成度YXLDCC=优秀率在B级以上的班级数/班级总数	A: X≥100% B: 70%≤X<100% C: X<70%	66.67%	C	100.00%	A
2	课程成绩分数段分布	课程成绩分数段达成度FBLDCD=分数段在B级以上的班级数/班级总数	A: X≥100% B: 70%≤X<100% C: X<70%	66.67%	C	100.00%	A

课程成绩优秀率偏低 (C)

课程成绩分数段分布不合理 (C)

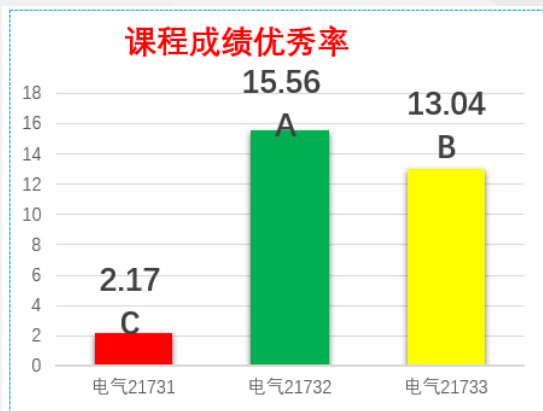
未达标指标	班级指标	班级等级	总达成度	等级
课程成绩分数段分布	69.57	A	66.67	C
	37.78	C		
	69.57	A		
课程成绩优秀率	2.17	C	66.67	C
	15.56	A		
	13.04	B		

➤ 数据分析及改进措施

数据分析

诊改学期：2017-2018-2

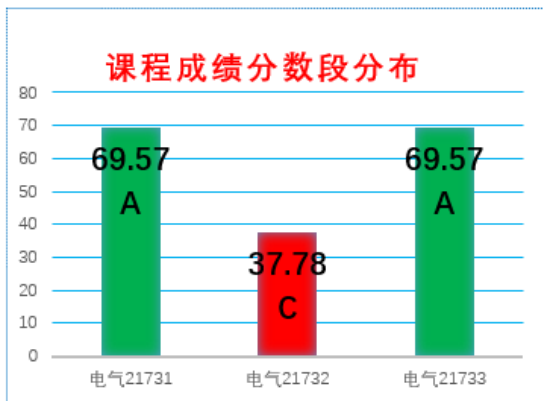
2017级共三个班级



数据分析

课程成绩优秀率

数据分析：电气21731班级学习主动性需加强，拔尖学生比例较低。



课程成绩分数段分布

数据分析：电气21732班级中，学生两极分化情况比较严重。

改进措施

1. 与班主任、辅导员沟通，分析形成原因，提出改进措施；
2. 加强班风、学风营造，提升学生学习主动性和积极性；
3. 专题研讨，改进教学方法，提高课堂教学吸引力；
4. 考核方式可考虑根据学情适当调整，增加实践环节占比。

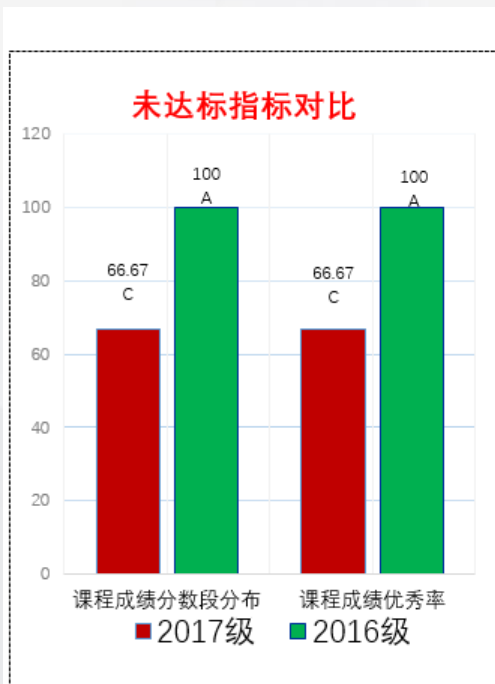
➤ 数据分析及改进措施

电气自动化技术专业基础课——《工厂电气控制设备

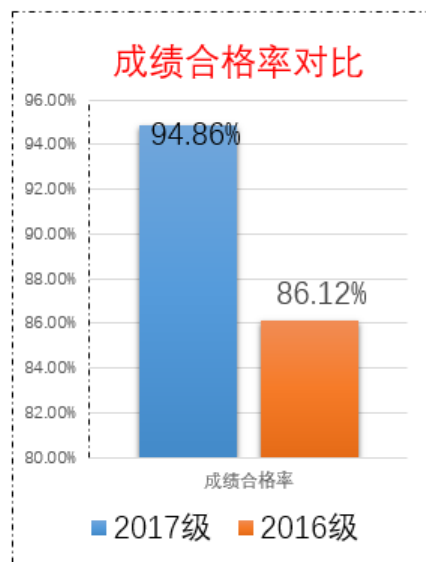
数据分析 诊改学期：2017A-2018-2

2017级共三个班级 对比 2016级二个班级

数据分析及改进



数据下钻

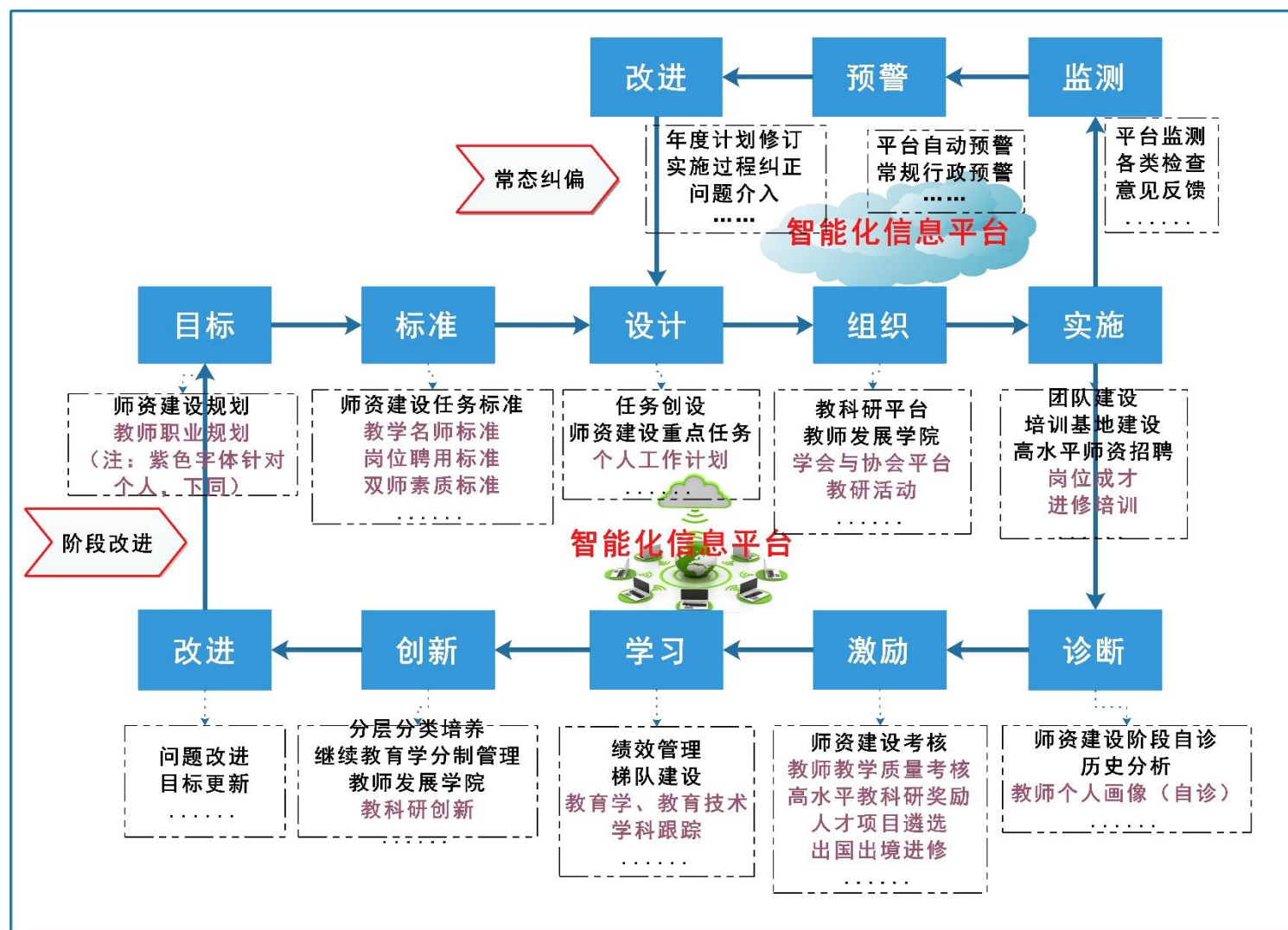


1. 上期数据无未达标数据，本期有两项，需要进一步总结并改进；
2. 下钻数据，本次**成绩合格率**指标高于上期8.74%。**成绩合格率提高，说明教学效果提高。**

1. 优秀拔尖学生比例降低，需重视并加以解决。
2. 教学研讨、学生管理、教学方式、考核方法等内涵建设内容，提升教学效果。

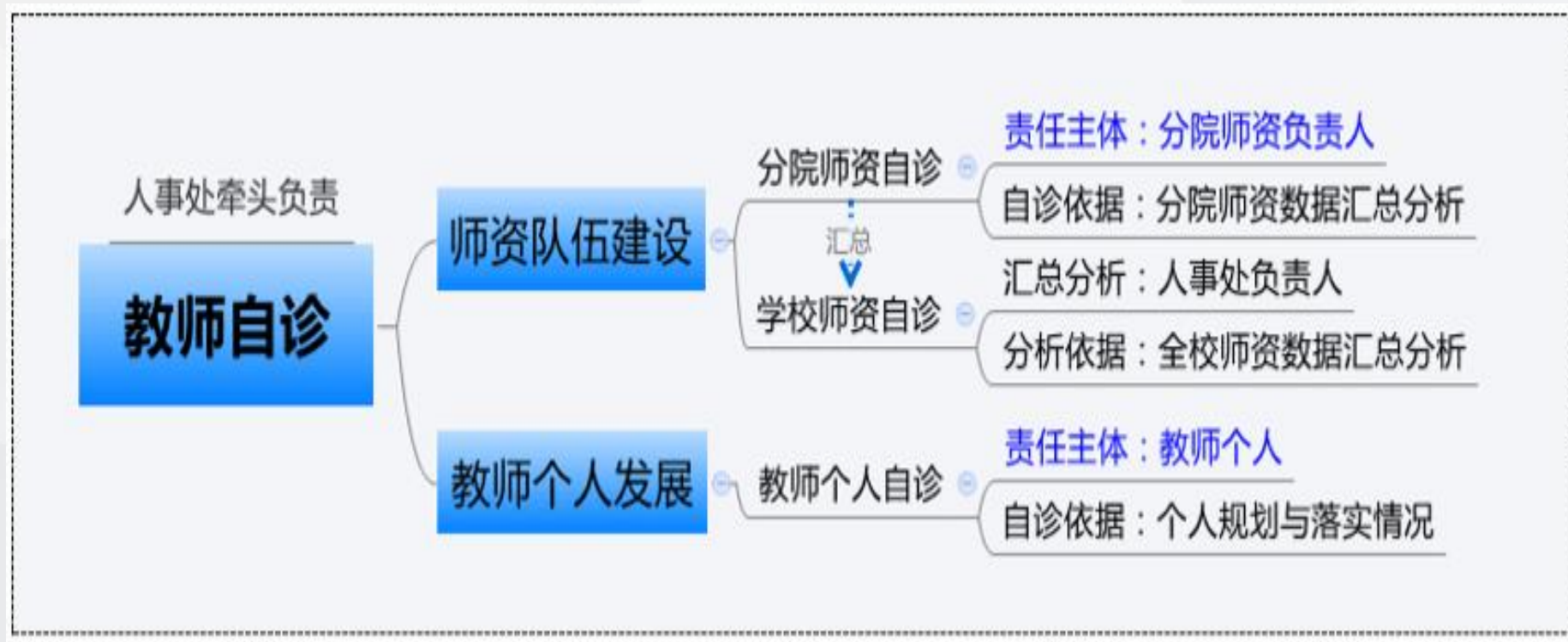
(九) 诊断与改进

教师层



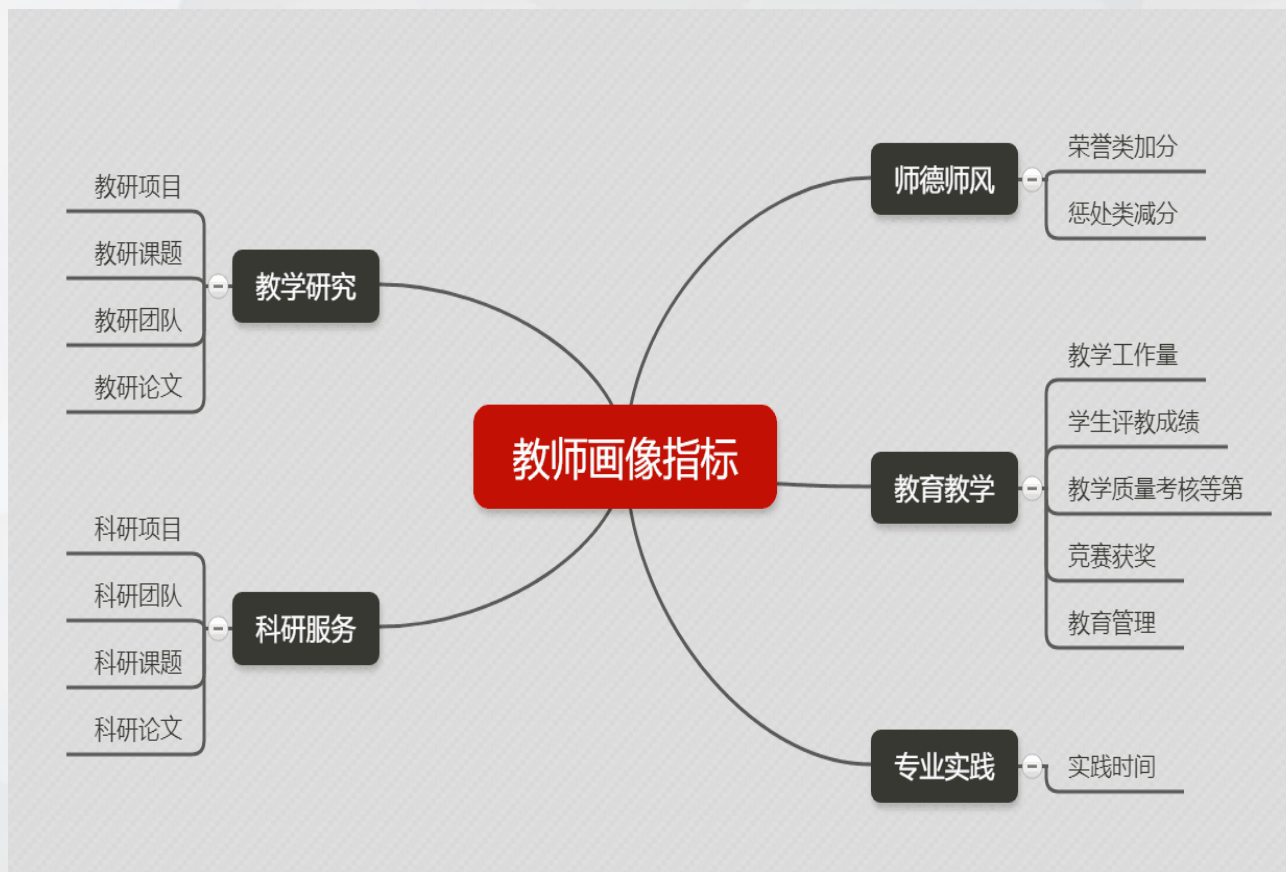
(九) 诊断与改进

- ◆ 师资队伍建设阶段自诊：以学年为自诊周期，分教学分院自诊、学校师资自诊两级进行
- ◆ 教师个人发展阶段自诊：以三年聘期为规划目标，以年度为自诊周期进行



(九) 诊断与改进

教师个人发展监测与自诊点



教师对照个人发展规划，从师德师风、教育教学、教学研究、科研服务、专业实践5个维度，16个指标进行自诊。

(九) 诊断与改进

教师个人发展规划

基本资料

工号: 2005040570	姓名: 黄可望
学位: 硕士	职称: 副教授

个人规划

现从事专业, 主要《数据库原理与应用A》、《JAVA程序设计B》、《WEB数据库设计及应用》、《C++程序设计II》、《可视化程序设计B》

职业发展规划目 副教授7级 标:

详细描述: 教学方面: 1、提高教学质量争取1次考核优秀; 2、参与软件专业建设。
科研方面: 1、主持或参与省级纵向课题 1项以上; 2、主持或参与企业横向课题1项以上; 3、发表高水平论文5篇以上; 4、申报实用新型专利4项以上。

教师绩效

基本信息

工号: 2005040570	政治面貌: 中共党员	聘任等级: /	职称: 中级
性别: 女	学历: 硕士	聘任时间: 2008-07-01	职称系列: 教师岗
年龄: 40	民族: 汉族	籍贯: 江苏无锡市	专业: 物联网技术

教学信息

#	课程名称	班级名称	调课率	教学日志填写及时率	学生缺课率
1	JAVA程序设计B	网络31701	2.34 %	100 %	0 %
2	JAVA程序设计A				
3	JAVA程序设计A				
4	JAVA程序设计课程设计				
5	UI设计实训				

师德师风 80分

教育教学 4个

教学研究 1个

科研服务 3个

专业实践 1个

年度自评 2019

教育数学: 100% 年度达成

师德师风: 100% 年度达成

教学研究: 100% 年度达成

科研服务: 100% 年度达成

专业实践: 100% 年度达成

教师指标综合对比分析

序号	指标	当前分数	满分	均值
1	师德师风	80.00	100.00	82.34
2	教育教学	0.00	100.00	0.00
3	教学研究	0.00	100.00	42.31
4	科研服务	84.19	100.00	44.39
5	专业实践	100.00	100.00	51.79

一级指标

通过查看学校均值和自我当前分值进行自我横向诊断, 年度达成进行自我纵向诊断

结合个人年度考核小结，以及系统给出的达成度比例。发现：**本人发表论文，申获专利和技能大师工作室等方面还有些问题，经与人事处沟通，两链内容作些微调。将发表论文1篇，移到2019年完成，申请专利方面，实际减少1一件，省级技能大师工作室移到2019年完成。**

教育	类型	名称	级别/所属	等第	完成时间	完成比例 (%)
1	指导学生在各级各类职业技能大赛中获奖	机械行业职业教育智能制造领域教育教学创新大赛	省级	一等奖	2018年	100
科研	类型	名称	级别/所属	等第	完成时间	完成比例 (%)
1	发表论文	北大核心期刊论文 3 篇	期刊	核心	2018年	66
2	完成纵向课题	产学研前瞻项目	省级	前 3 名	2018年	100
3	完成横向课题	企业技术服务项目 5 个	100 万元以上		2018年	100
4	申获各类专利	发明专利 1 件 实用新型 2 件	国家专利局		2018年	66
教学	类型	名称	级别/所属	等第	完成时间	完成比例 (%)
1	人才培养项目	技能大师工作室	省级	第一	2018年	0
2	编写出版各级教材	SAIDE VisualOne 智能工厂虚拟仿真案例教程》教材	机械工业出版社	重点教材	2018年	100

2. 个人工作业绩

(1) 教学工作

- 完成了教学工作量的要求，完成 2 个班 64 学时的《机械制造工艺及装备》授课任务，修改了该课程的 PPT 讲稿。
- 完成高职本科 3 人毕业设计和 10 人专科毕业设计的指导工作。
- 完成控制技术学院领导交办的其他工作任务，如创新发展计划年度绩效总结工作、江苏省优质校建设任务、暑期师资培训等工作。

(2) 科研工作

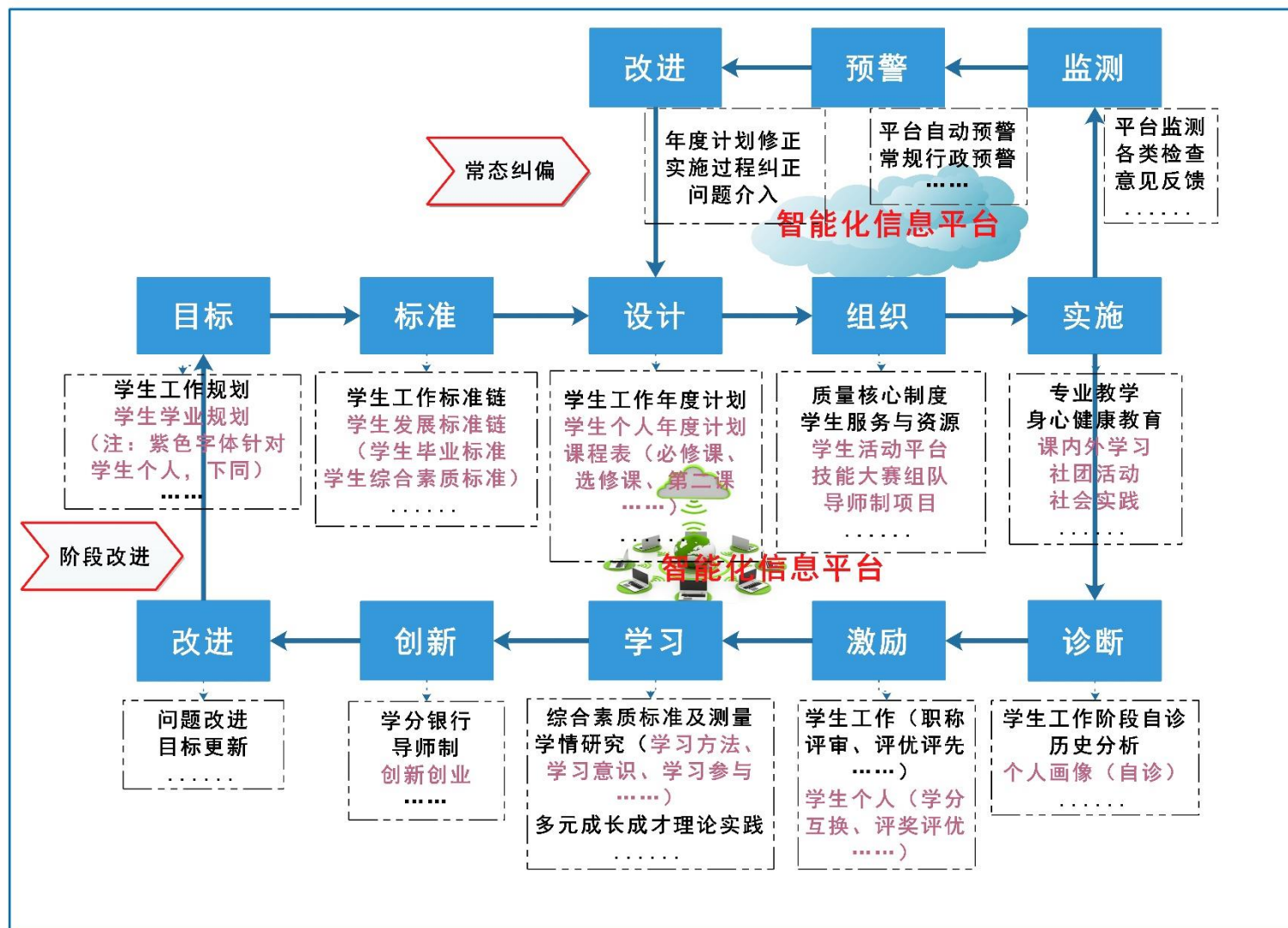
- 完成了横向课题到账 106 万元（智能制造单元桁架机械臂的手爪系统设计与应用研发），结题 1 项（不锈钢涡轮增压器自适应加工的切削参数优化系统研发）；
- 申获实用新型专利 1 项，获批发明专利 1 项；
- 发表核心论文 2 篇。

(3) 教研工作

- 校级专业建设课题“机械电子工程专业高职本科专业建设”顺利结题；
- 指导南非学生参加“2018 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的 3D 打印赛项”，获得一等奖；
- 完成创新发展计划中《机电设备创新设计与制作》创新创业教育专门课程建设任务；
- 在继续教育学院指导下，完成无锡市人社局专家库信息申报；
- 协助和指导控制技术学院老师参加 2018 年江苏省高等职业院校信息化教学大赛；
- 完成学校交办其他的师资培训工作。

(九) 诊断与改进

学生层

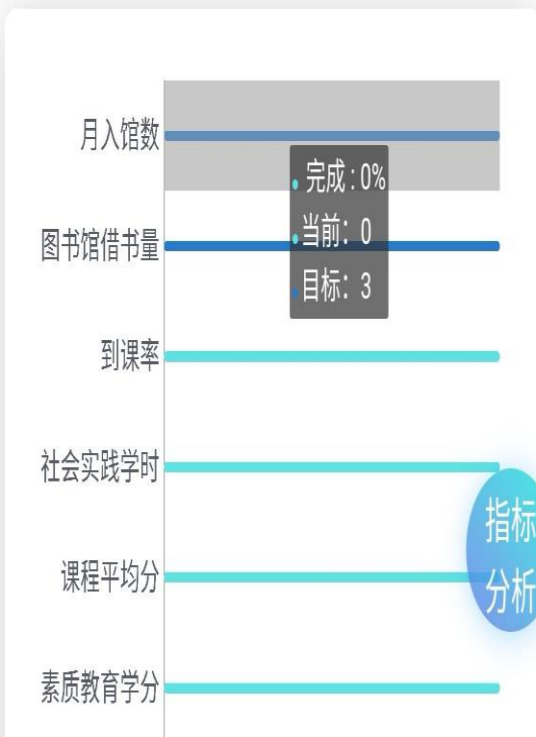


(九) 诊断与改进

学生层

自设目标达成度

目标达成 (当前: 优秀大学生, 目标: 优秀大学生)
恭喜你已经成为一名优秀大学生了!



目标达成 (当前: 优秀大学生, 目标: 优秀大学生)
恭喜你已经成为一名优秀大学生了!



与他人对比

基本概况



一、启动推进



取得成绩

17个指标



责任担当的好青年!

任职数: 2

3 / 17

所任职位	学年
班级干部	2018-2019学年
分院分团委学生会干部	2018-2019学年

社会活实践广泛的学生。

社会实践学时: 197.0

已超过本年级 99 % 的学生

4 / 17

击剑锦标赛开幕式及赛事志愿者	6	0	2018-07-02
WIID室内设计师协会 "高校公开课"	3	0	2018-09-13
ys"青春颂言"2018年暑期实践经验分享交流	2	0	2018-09-26

热爱学习、成绩优秀的学霸一枚

课程平均成绩: 81.42

班级排名: 3

7 / 17

各学期排名	平均成绩	学期
4	80.13	17-18-1
6	79.55	17-18-2
1	85.86	18-19-1
班级总排名	总平均成绩	姓名
1	83.92	陈健臻
2	82.5	滕攀文
3	81.42	吕淇

热爱学习、成绩优秀的学霸一枚

课程平均分: 81.42

已超过本专业 87 % 的学生

8 / 17

大学体育I	90	17-18-1
思想道德修养与法律基础	83	17-18-1
摄影	88	17-18-1
绘画表现基础	84	17-18-1
艺术设计概论	87	17-18-1
军事理论	94	17-18-2



成绩优秀, 敢于竞争, 你真棒!

累计奖励次数: 4

已超过本专业 94 % 的学生

5 / 17

名称	获奖等级	获奖时间
优秀新生奖学金	无	2017-2018学年
校级优秀学生干部 (专科)	无	2017-2018学年第一学期
校级学习优秀奖学金 (专科)	一等奖	2018-2019学年第一学期
第二十一届无锡市“韦博杯”英语口语大赛	市 (校) 级三等奖	2018年-6月

存在问题原因分析及改进计划

Tips:

要培养自己的特长与专长哦!

要主动培养兴趣爱好、积极参加各类社团哦!

职业资格证书要加油考取哦!

自主学习要多投入哦!

计算机一级证书要加油考取哦!

提交

[返回](#)

总结大一入校至今，较注重能力培养，加入学生会，在林佳燕、蒋红中老师的带领和栽培下，各方面能力都得到了锻炼和提高，但在学习方面有薄弱项。因而步入大二，在学业上更为抓紧，目前已小有成效……同时给自己制定了**本学期学习任务如下**：

1. 完成计算机一级等级考试
2. 通过英语四级等级考试
3. 普通话考试达到一级乙
4. 参与3项以上设计类大赛
5. 以优秀学员的标准要求自己……

目录

CONTENTS

1 启动推进

2 梳理总结

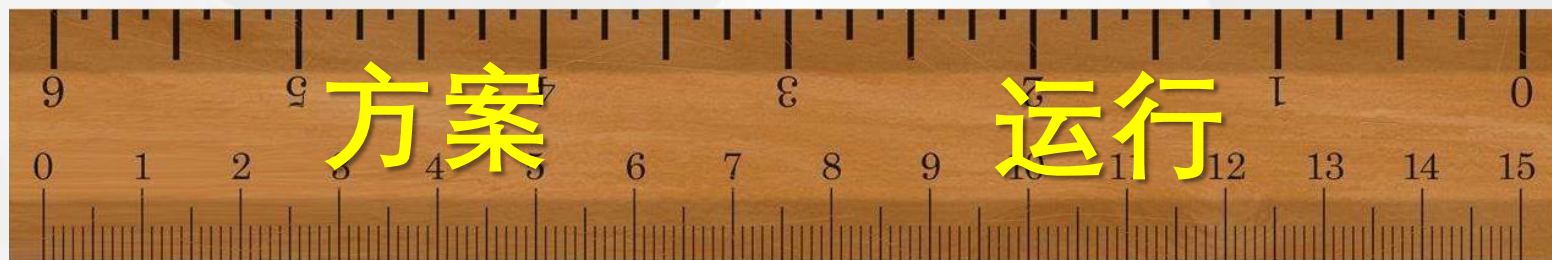
3 复核反思



第二部分 梳理总结阶段

- 全校大研讨
- 推进平台应用
- 梳理现阶段问题

复核工作



用学校的尺，量学校的事。

不是院校间的学习交流，炫不得。

有没有 动没动 有效否

二、梳理总结



(一) 全校大研讨

想一想、议一议：诊改的价值体现在哪里？



(一) 全校大研讨 (半年时间)

复核目的

加强事中事后监管，**把握诊改制度建设方向**，突出高职院校质量保证主体的地位和责任。

督促高职院校**有效落实内部质量保证体系建设与运行实施方案**。以智能化信息平台建设为**支撑**，以诊改为**手段**，加快内部质量保证体系**建设**。

建立常态化的自主保证人才培养质量机制，营造现代质量文化，不断提高师生员工的**满意度和获得感**。

进一步提升办学水平和人才培养质量。

(一) 全校大研討

- 组织党政部门进行诊改阶段总结。
- 组织所有专业进行诊改阶段总结。
- 学生工作部门指导学生编制个人发展规划。



(一) 全校大研讨

- 诊改真正做到三全是比较困难的。
- 集中活动，梳理总结，是推进诊改的重要环节。
- 基于工作基础、认识水平、信息平台功能和质量文化的积淀，目前尚难以实现我们所有的期望。

例

专业与课程诊断点的设置——规定动作。

如何发挥各责任主体作用——自选动作。

说专业
说课程

(一) 全校大研讨

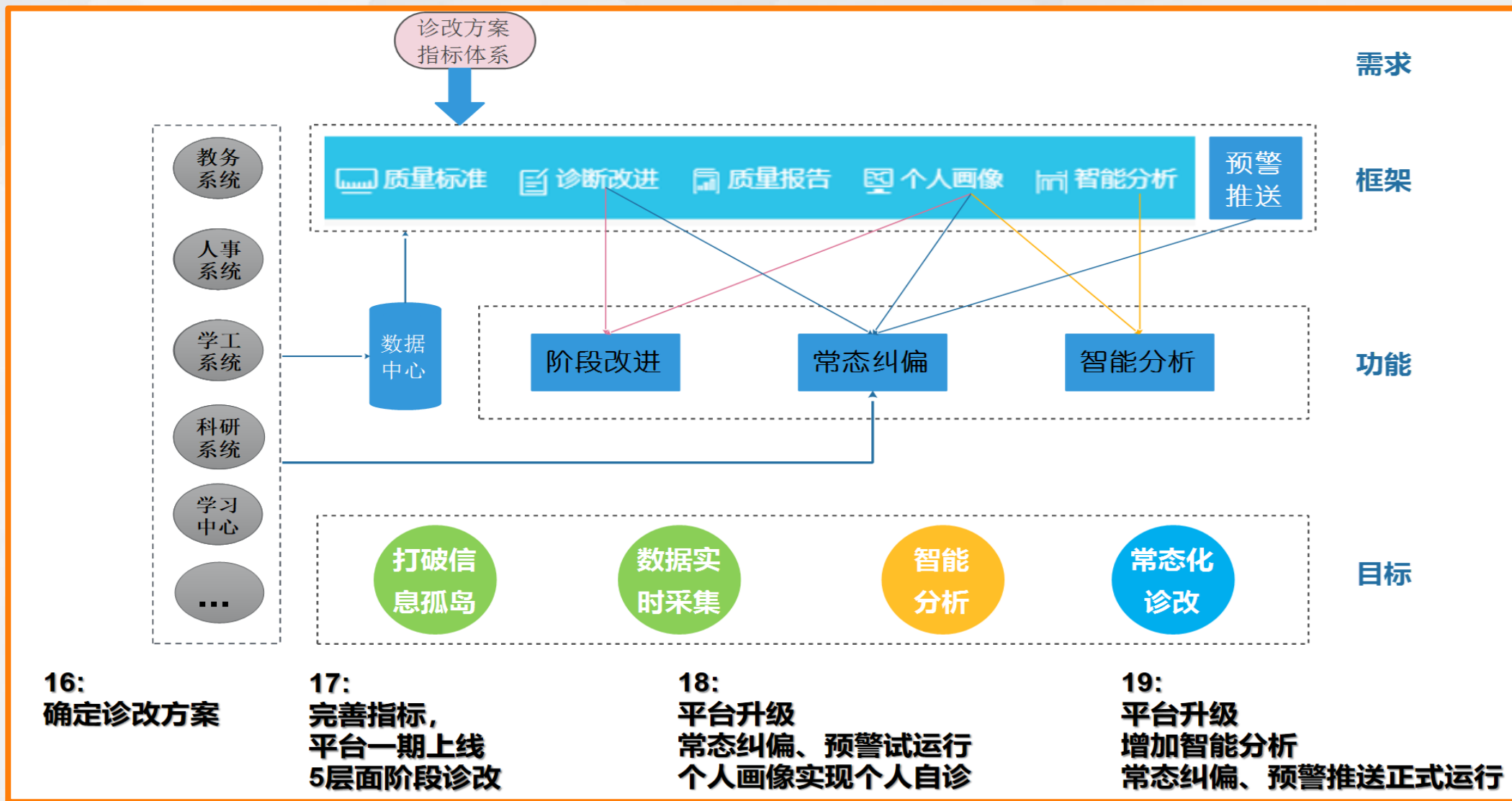
例

部门两链设定与工作开展——月报制度。
如何发挥各责任主体作用——流程再造。

说服务 说绩效

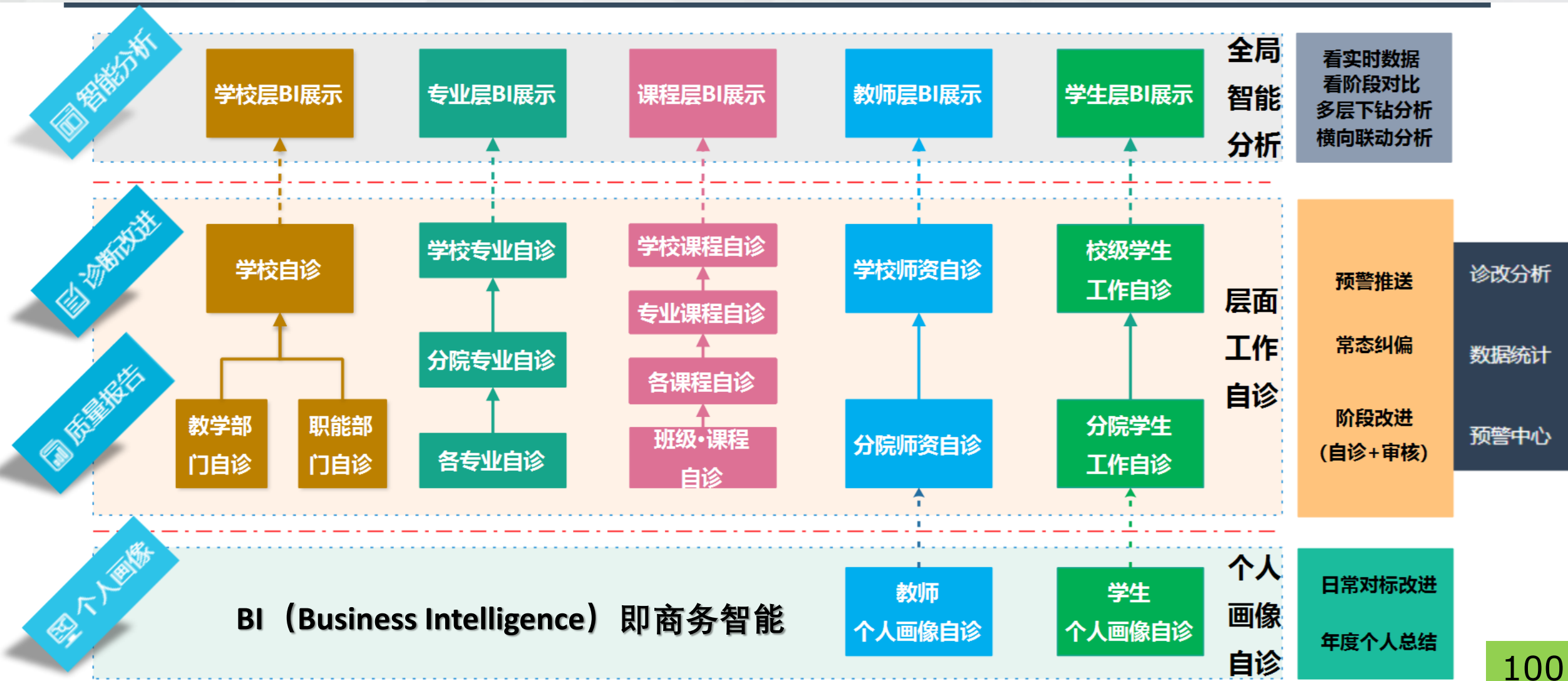
(二) 推进平台应用

平台建设是个渐进过程，许多人不了解。



(二) 推进平台应用

常用模块的应用范围、实施流程与常见功能。



层面工作自诊



诊断点——约800个（按需诊断，含分级汇总）

质量标准——主要数据来源——业务系统



校情分析



主要由**21**个业务系统支撑五个层面诊改

质量标准——数据来源

综合决策支持平台数据显示：

指标库：43 质控点：1058 自动采集：35.07 %

全部 自然年 2018 2017

学校

指标库：5
质控点：403
自动采集：58.31 %

专业

指标库：2
质控点：111
自动采集：52.25 %

数据来源规范以后，
源头自动采集率
由2017年的35.07%
上升到2018年的
94.22%。

逐步消除信息孤岛成
效彰显。

指标库：22 质控点：848 自动采集：94.22 %

全部 自然年 2018 2017

学校

指标库：6
质控点：379
自动采集：91.82 %

专业

指标库：3
质控点：112
自动采集：92.86 %

班级

指标库：1
质控点：49
自动采集：100.00 %

层面工作自诊——常态纠偏

质量标准建完后，负责人按指标库发起自诊后，即可进入常态纠偏环节

课程综合分析与决策支持平台

课程层 / 层面方向 / 课程层 / 指标库详情

课程 班级 2018

1380

任课老师_课堂教学 (18-19-2) (时间: 2019-02-28 — 2019-06-30)

发布人: 管理员 监管人: 王得燕

指标库: 课程班级级

1380 未完成

0 待审核

附件 看板视图 添加 导入 导出 批量移动

按质量主体名称搜 清除

质量标准 (0)	常态纠偏 (1380)	阶段改进 (0)	诊改报告 (0)
	1 高等数学BⅡ(会计41851)		
	2 高等数学BⅡ(汽修51851)		
	3 概率论与数理统计B(汽修51751)		
	4 大学体育Ⅱ(工商41831)		
	5 大学体育Ⅱ(工商41832)		
	6 大学体育Ⅱ(商务英语61851)		
	7 理论力学B(直升机驾驶81831)		
	8 线性代数C(会计41851)		
	9 线性代数C(汽修51751)		
	10 大学物理B(汽修51851)		

加载更多

常态纠偏

二、自我诊改表

一级指标	二级指标	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1决策指挥	1.1课程建设规划	课程建设规划	有/无 (提供《XX》课程建设规划)	Y/N		
	1.2课程教学大纲制(修)订	课程组是否建立	是/否 (提供附件二课程组(授课教师)名单:含工号、姓名、职称、学历学位、年龄、主讲(辅讲))	Y/N	有	Y
		课程教学大纲	有/无 (提供附件三《XX》课程教学大纲)	Y/N	有	Y
		系(教研室)审议工作会议及结论	有/无 (提供附件四教学大纲审议会议记录与结论:文字记录、会议照片)	Y/N	无	N
		教学部门审查结论	有/无 (提供附件五部门教学大纲审查结论一览表)	Y/N	无	N
		教务处审核结论	有/无 (学校填写)(提供全校课程教学大纲审核结论一览表)	Y/N	有	
	1.3课程授课计划制订	授课计划	有/无 (提供附件六《XX》课程授课计划)	Y/N	有	Y
		授课计划审查(系、教研室)	有/无 (见附件六)	Y/N	有	Y
		授课计划审核(教学部门)	有/无 (提供附件七部门授课计划审查结论一览表)	Y/N	有	Y

常态纠偏——课堂教学——缺课率

以实时源头数据采集为依据，以质量指标标准范围为预警线，以质量责任主体为推送对象，实现常态纠偏

预警示例：缺课率超出预警线

质控点	监测值	预警内容	操作
缺课率	9.7%	缺课率达到预警条件,当前值为: 9.7%	处理预警

教务系统

预警信息

质控点: 缺课率

当前值: 9.7%

预警条件: 大于6%

处理措施:

诊断点: 缺课率

当前值: 9.7%

预警线: 6%

ERP供应链管理A(物流41731)

质控点: 缺课率

当前值: 9.7%

预警条件: 大于6%

处理措施:

处理预警

考勤名单

同时支持手机端推送和处理

常态纠偏——课堂教学——缺课率——多渠道预警联动

任课教师



学生个人缺课预警



班主任/辅导员

缺课次数预警详情

缺课次数预警

班级同一门课程3次以上的学生总数

当前数据: 5

预警数据: 5

当前修改: 班级缺课次数预警

诊断标准: 0

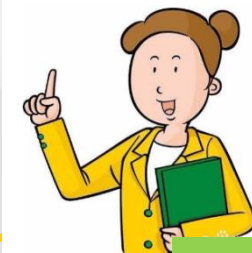
学校名称: 无锡职业技术学院	学校代码: 4132010848
分院名称: 外语与旅游学院	分院代码: 400
学生班级名称: 空中乘务1831	学生班级代码: 80021831

附件: [无附件](#)

数据详情 预警列表

导出数据

缺课次数	学号	姓名	课程代码	课程名称
7	8002183115	屈炳鑫	ZAA601004	空乘基础英语II
6	8002183212	陆顺	ZAA601004	空乘基础英语II
7	8002183216	唐海洋	ZAA601004	空乘基础英语II
4	8002183115	屈炳鑫	ZAA013002	实用文体写作



阶段改进——模块与流程

对标自诊 → 定位问题 → 分析原因和策略研究

校情综合分析与支持平台 首页 领导视窗 质量标准 诊断改进 质量报告 智能画像 更多

层面方向

- 学校层
- 专业层
- 课程层
- 教师层
- 学生层

质量报告 / 层面方向 / 课程层 / 报告详情

3.加强学情分析，因材施教。

3、改进成效：

- 1.通过采取相关措施，提高课堂教学的吸引力，加强对学生的关注度，缺课率指标诊改成效明显，总体达到A级指标；
- 2.学生成绩优秀率仍然为C指标，但指标的具体数值已经有所增加，仅仅2个班级的优秀率为C，其余均在B以上

二、未达标指标统计表

序号	质	数据内涵	诊断标准	本次等级
1	课程成绩优秀率	课程成绩优秀率达成度YXLDCD=优秀率在B级以上的班级数/班级总数	A: $X \geq 100\%$ B: $70\% \leq X < 100\%$ C: $X < 70\%$	66.67% C

诊断指标

对标自诊

对照上次问题指标

对比两年数据

总结改进成效

二级指标	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级	上次结果	上次等级
2.2教学资源	在线学习平台达成度	在线学习平台达成度ZXPT=已建成在线平台课程数/课程总数	A: $X \geq 100\%$ B: $70\% \leq X < 100\%$ C: $X < 70\%$	100.00%	A	13.04%	C

阶段改进——质量报告

自诊报告示例

数控设备11631班级自诊报告

学校名称：无锡职业技术学院

学校代码：4132010848

课程名称：工程材料及热成型工艺基础A

课程代码：ZBB106012

班级名称：数控设备11631

班级代码：10601631

报告日期：2017年12月19日

主要问题

一、自我诊断概述

1. 主要问题：

指标分析：(1) 预警指标：学生成绩优秀率C、教师评学成绩为C。(2) 数据暂缺指标 (选填)：课程建设规划、重点难点掌握程度、随堂测试、在线学习等指标。

主要问题：(1) 预警指标显示，学生评学与学生对教师的评教存在差距。(2) 数据暂缺指标 (选填) 显示，课堂信息化应用不够，教师无法及时知晓学生课前、课中、课后学习状况

改进策略

2. 改进措施：

(1) 优化课程考核标准，改进考核方式，如强化单元随堂测验、阶段测验成绩在学生总评成绩中所占的比例 (可尝试调整为70%)。

(2) 多途径加强与学生的沟通与联系，调整教学方法，如逐渐推进信息化技术在课堂教学中的应用，采用课堂实时互动教学软件、采用最新多媒体素材、建设试题库等

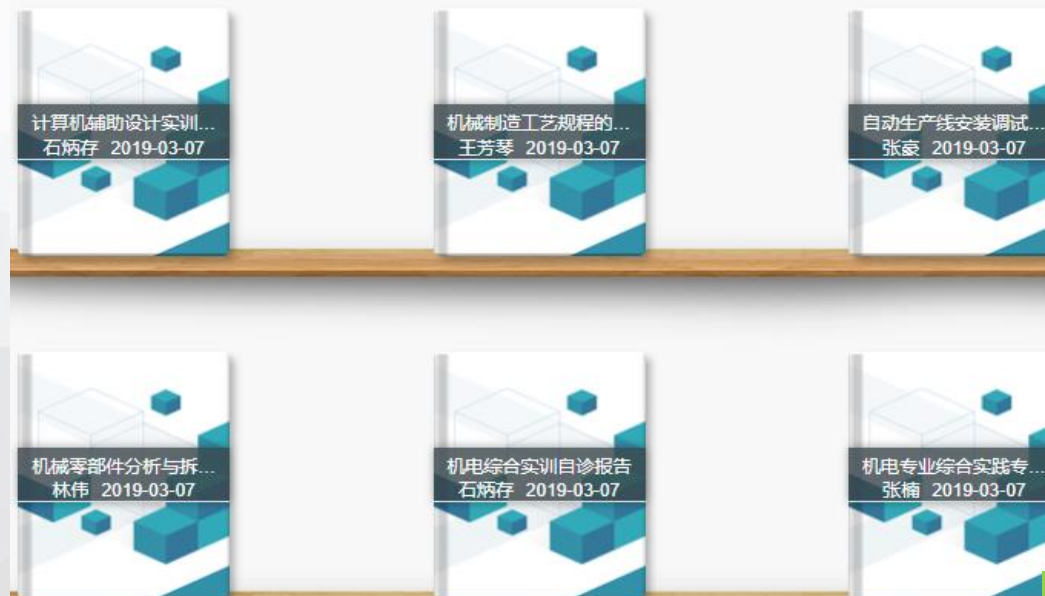
成效分析

3. 改进成效：

本课程系首次诊改，成效暂无法体现

二、自我诊改表

一级指标	二级指标	质控点	数据内涵	诊断标准	本次结果	本次等级
1 决策指挥	1.1 课程建设规划	课程建设规划	有/无 (提供《XX》课程建设规划)	Y/N		
		课程组是否建立	是否 (提供附件二 课程组 (授课教师) 名单: 含工号、姓名、职称、学历学位、年龄、主讲 (辅讲))	Y/N	有	Y
		课程教学大纲	有/无 (提供附件三《XX》课程教学大纲)	Y/N	有	Y
	1.2 课程教学大纲制 (修) 订	系 (教研部) 审议工作记录及结论	有/无 (提供附件四 教学大纲审议会议记录与结论: 文字记录、会议照片)	Y/N	无	N
		教学部门审查结论	有/无 (提供附件五 部门教学大纲审查结论一览表)	Y/N	无	N
		教务处审核结论	有/无 (学校填写) (提供全校课程教学大纲审核结论一览表)	Y/N	有	Y
		授课计划	有/无 (提供附件六《XX》课程授课计划)	Y/N	有	Y
	1.3 课程授课计划制订	授课计划审查 (系、教研部)	有/无 (见附件六)	Y/N	有	Y
		授课计划审核 (教学部)	有/无 (提供附件七 部门授课计划审查结论一览表)	Y/N	有	Y



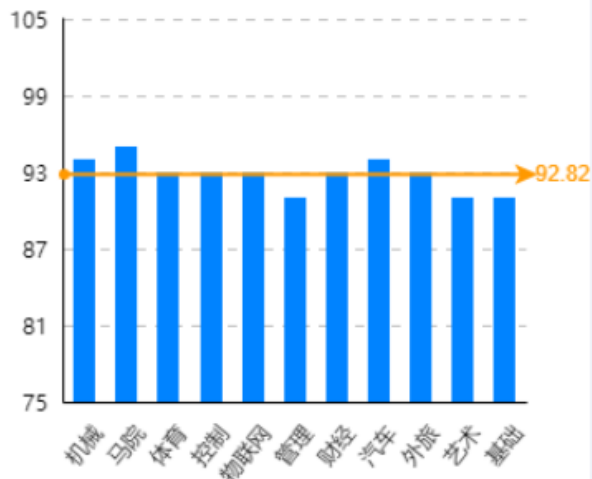
二、梳理总结



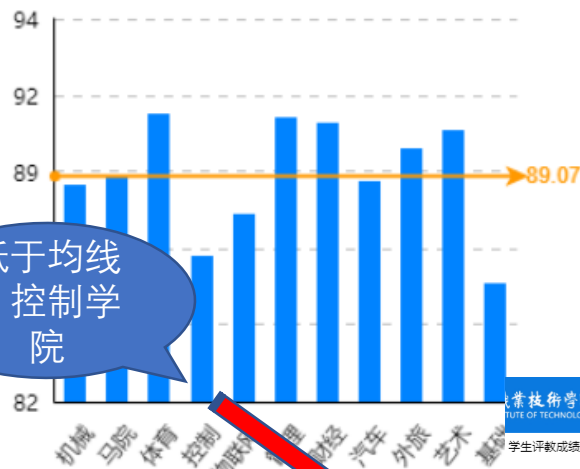
(二) 推进平台应用

智能分析的应用1

听课评价

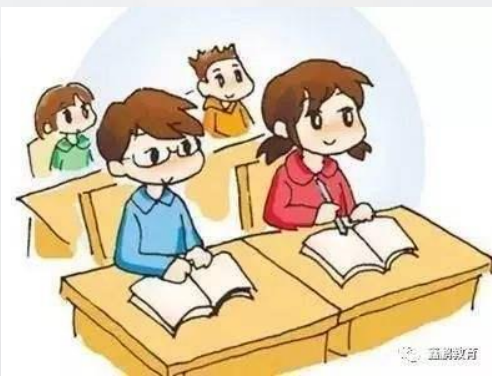


学生评教成绩



低于均线：
控制学院

关联学生评教成绩明细分析原因



学校层 教师层 学生层 课程层 专业层

学生评教成绩

控制学院学生评教成绩

控制学生评教成绩明细

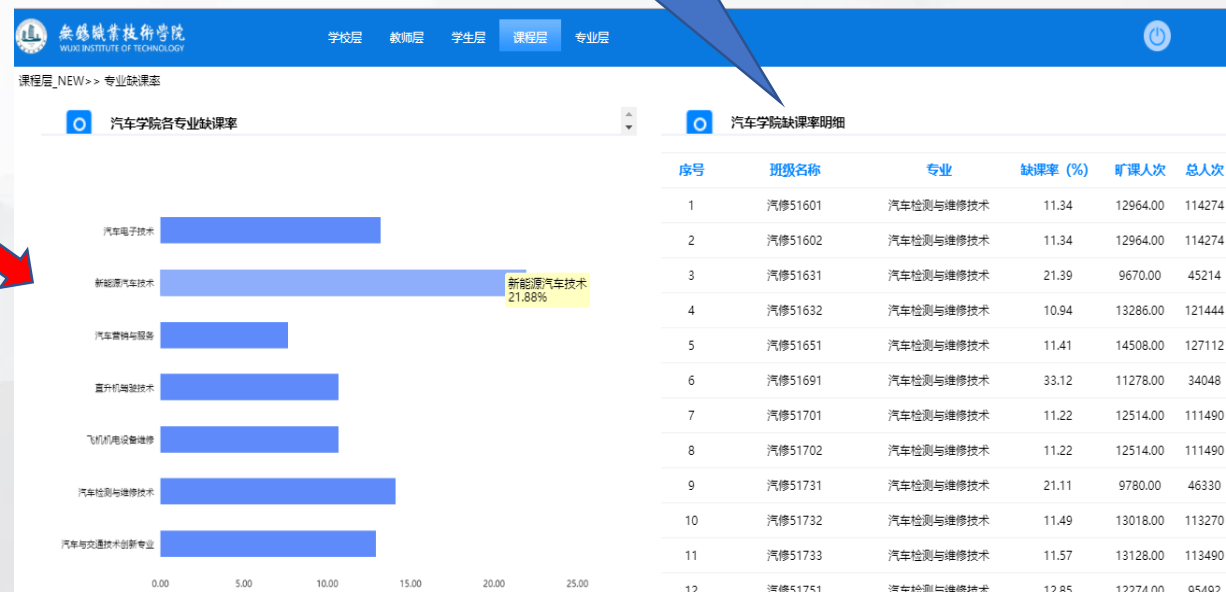
序号	姓名	学院	学期	课程代码	合班	意见建议	分数
1	任重威	控制	18-19-1	形势与政	工业自动化2183 2	无	84.2
2	任重威	控制	18-19-1	形势与政	工业自动化2183 1	无	84.95
3	任重威	控制	18-19-1	形势与政	机器人2183 2	无	83.7
4	任重威	控制	18-19-1	形势与政	机器人2183 1	无	83.7
5	何帆	控制	18-19-1	CAM生产技	电气2163 2	课时量偏少, 建议增加	80.15
6	何帆	控制	18-19-1	CAM生产技	电气2163 1	课时偏少, 建议增加	80.75
7	何帆	控制	18-19-1	CAM生产技	电气2160 1	课时偏少, 建议增加	80.75

(二) 推进平台应用

智能分析的应用2

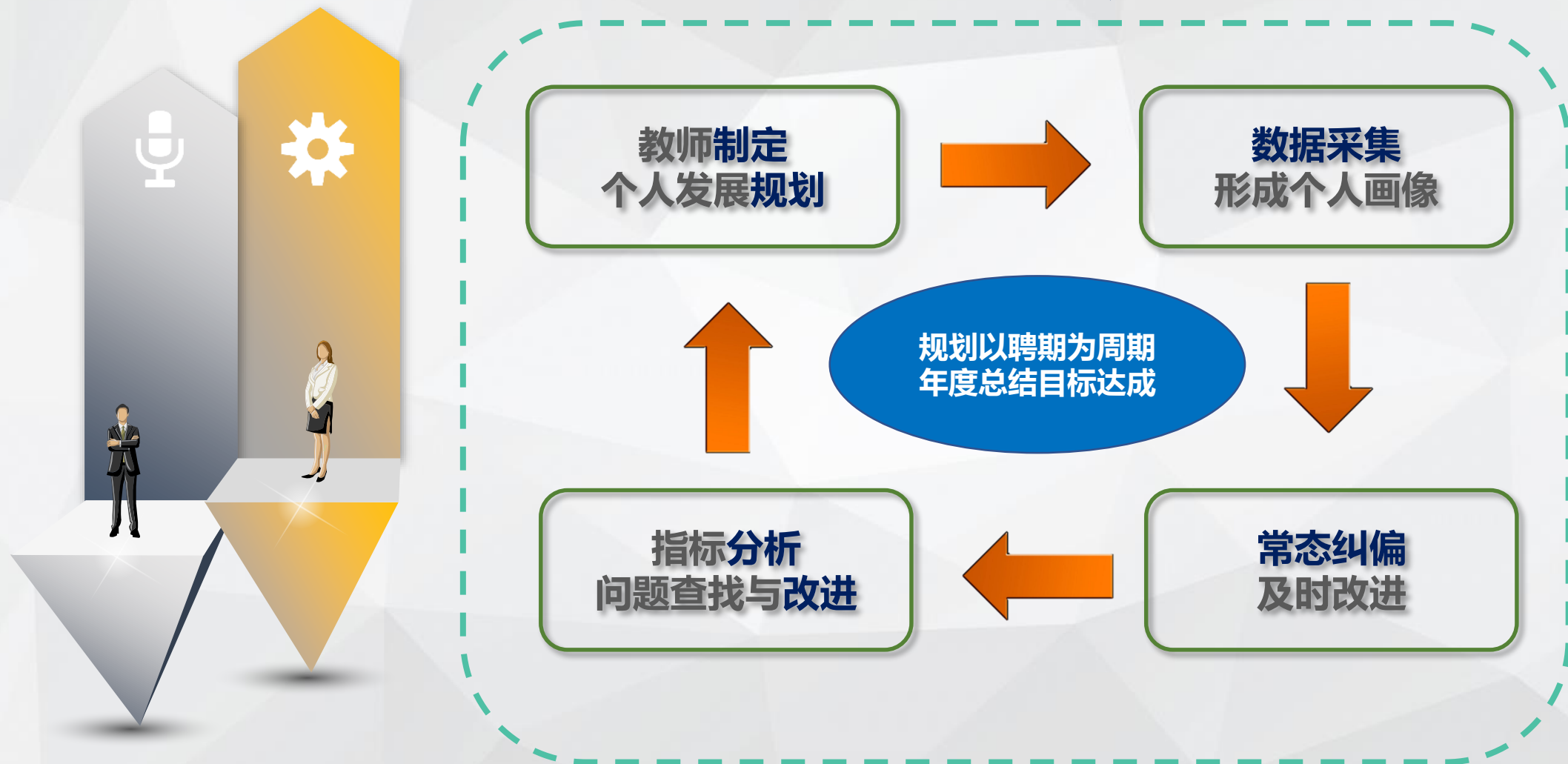
缺课率高

关联
各专业
缺课率
分析原因



教师画像自诊

2018年开始教师
画像



二、梳理总结



(二) 推进平台应用

教师画像自诊



教师画像自诊



教师的基本素养



1.根据六个起点要求设定个人发展规划的总目标;

2.规划周期:以岗聘时间为一个周期(2017年-2019年);

3.具体目标和标准是从五个维度设定;

4.要把三年的规划内容分解落实到每一年.

学校十三五发展对教师的要求



学校优质校建设对教师要求



部门发展规划要求
部门给我的要求
是什么?



所属专业建设或
课程建设要求
专业建设或课程
建设给我的目标
和任务是什么



我对自己的要求
自己的发展目标
是什么

基本信息

张老师

2017-2019

目标计划

教授4级

师德师风

教育教学

教学研究

科研服务

专业实践



一级持

目标职级

总结改进

2017-2019年期间，本人在教育教学方面，教学得分是28.41，高于学校平均值，满工作量完成每学年的教学任务。教育得分是30分，满分，积极担任班主任，积极承担教育和学生思想工作任务。但在奖项方面得分为0，主要是由于未积极参加各类信息化大赛，同时也缺乏教学研究的培训和积累。师德师风方面，加强这方面的学习和培训，积极提高自身的道德水平和素质，分数高于学校平均值。在教学研究方面，得分也是高于平均值，但还没有达到优秀，所以今后的努力方面，多对信息化教学进行研究，提高专业课程教学水平和实践教学水平，提高同学们学习过程中对专业知识和技能的获得感，提高自己的知识技能。在科研服务方面，本人主要是积极撰写专利，获得多项使用新型专利，但在科研文章方面做的还不够，需要进一步的研究专业技术的发展，积极进行社会企业调研，了解企业行业技术的发展情况。在专业实践中，低于平均分，是下来工作的重点，积极参与企业实践，提高实践能力，增加横向课题的研究，与企业合作，开展技术产品的研究，提升自己的科研能力。并科反哺教学，提高在理论课堂和实践课堂上的教学效果，提升学生的知识和实践技能。争取实现自身的全面发展，并在某一方面更有专长。

年度自诊

师德师风

教育教学

教学研究

科研服务

专业实践

33%

43%



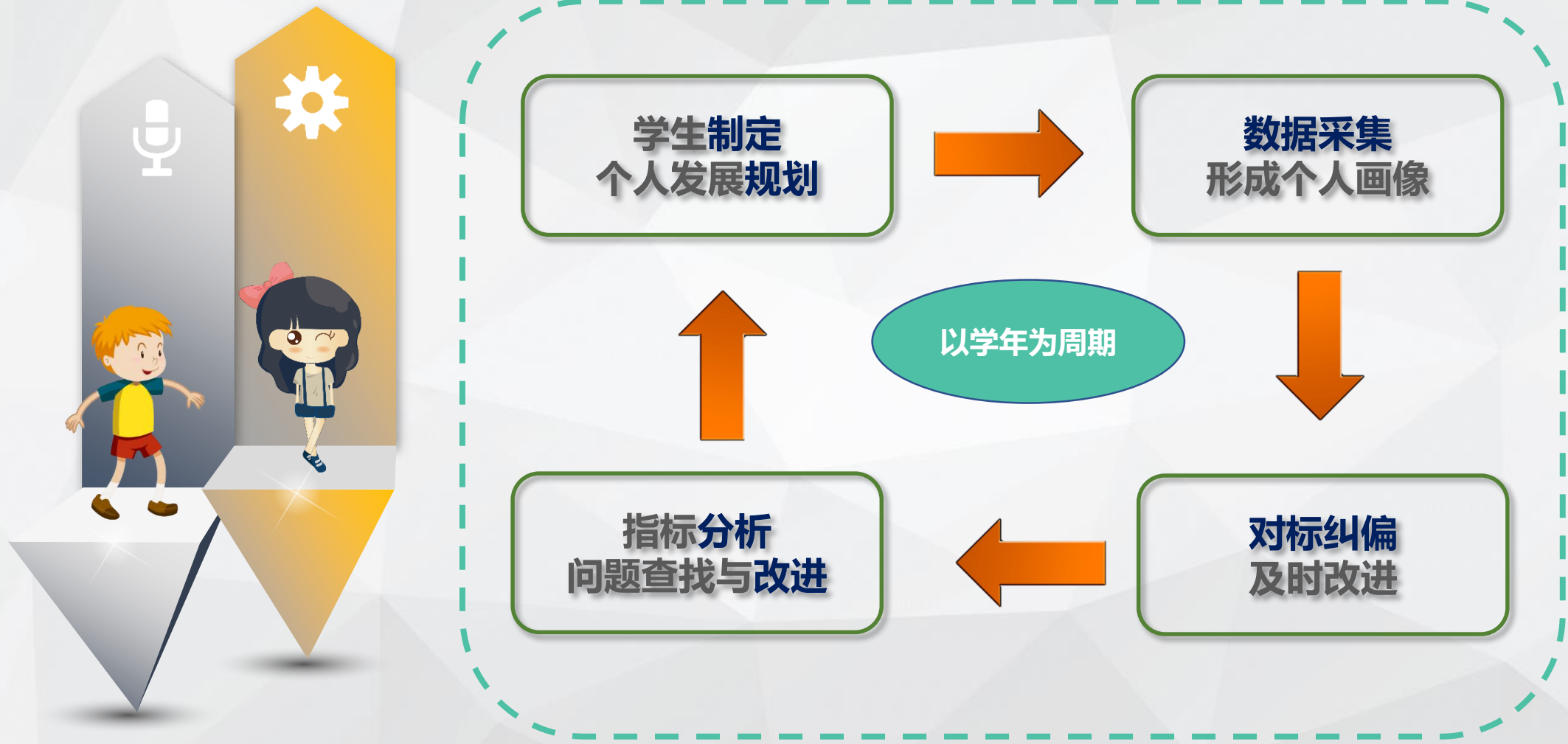
年度达成

总结改进

填写原因分析及改进措施

2018年开始学生
画像

学生画像自诊——流程



学生画像——指标

17项学生个人自诊指标

注：带“★”指标，指学生个人两链中没有提及的14个诊断点，属个人因素形成的指标点。

指标	画像点数量	内涵
思想道德	2	违纪情况、公益活动学时
学业投入	3	课程到课率、月入馆次数、图书馆学年借书量
学业发展	5	课程平均分、班级排名、职业资格证书、英语等级、计算机等级
能力发展	7	累计素质学分得分、奖励次数、★班级及以上学生班干任职情况、累计社会实践学时、参与社团、★特长类别（获奖证书）、★消费情况
合计	17	

学生画像自诊——分析改进

指标分析

自我总结与改进

9:55 学生自我诊断与改进

社会活实践广泛的学生。
社会实践学时: 133.5
已超过本年级 85 % 的学生

4 / 17

活动名称	学时	附加学时	时间
社联之夜	3	0	2017-10-10
电影沙龙	2	0	2017-10-10
QC 汽车与交通学院运动会方阵	5	0	2017-10-26
QC 汽车与交通学院			

9:55 学生自我诊断与改进

兴趣广泛的学生
累计素质学分: 6.75
已超过本专业 94 % 的学生

6 / 17

课程名称	成绩	学分	学期
中国传统文化与人生智慧	85	1	17-18-1
NBA篮球的魅力	80	1	17-18-1
人文讲座	65	0.25	17-18-1
书法实践	95	2	17-18-2
人文讲座	65	0.25	17-18-2
中国文明史(下)	88.19	1	18-19-1
幸福心理学	97.24	1	18-19-1
人文讲座	65	0.25	18-19-1

08:21 学生自我诊断与改进

大一 大二 大三

总结与改进

这学期要培养自己的特长与专长，去培养自身的兴趣爱好。积极参加各类社团活动，来增强自己的交往能力，积极参加学校各项活动，完成PU学时相应学分的要求。这学期的每周末要多出去走一走，增长一下自身的见识。还要努力的去考取在校就可以考到的证书，比如汽车维修工的中级证书、二手车鉴定师证书。

Tips:

- 要培养自己的特长与专长哦!
- 要主动培养兴趣爱好、积极参加各类社团哦!
- 职业资格证书要加油考取哦!
- 英语A级证书要加油考取哦!
- 自主学习要多投入哦!
- 要积极参加公益活动哦!

提交

（三）梳理现阶段问题

1. 全员参与问题，责任主体意识与工作到位有问题。
2. 教师数量偏少，资源不足，能力不够……
3. 两链打造中的问题：如“国际水准”，在哪落实？其要素、体系、任务、标准、经费等不清楚……
4. 指标体系有待完善。系统数据反映不了事物的全貌，如反映专业的特色。

（三）梳理现阶段问题

5. 运行中发现平台问题。一是业务系统因技术跟不上而使用不方便，需要更新，但花费较大；二是推送功能不全，当事人不知道是否需要“常态纠偏”和“阶段改进”；三是信息中心人手跟不上。
6. 从文化与制度层面反映出诊改任重而道远。人治、公办单位病等。
7. 对于诊改的理论研究不够，跟着跑。如“激励”，其内涵是自我激励（由目标产生、保级、晋级、人心向好…等因素）。

目录

CONTENTS

1 启动推进

2 梳理总结

3 复核反思



第三部分 复核反思阶段

- **专家的工作建议**
- **推进诊改的思考**
- **诊改成效在于韧**

(一) 专家的工作建议

- 探索目标链和标准链建立的有效途径和方法，提高目标链和标准链衔接的内在**契合性**。增强目标和标准之间的**相关性**，提升标准的精准性和**可测性**，进一步优化目标链和标准链。
- 引导各层面主体紧扣发展目标的实现和标准的达成，发现问题，剖析原因，引发**联动**，逐步形成共同创建、共同治理、共同享受质量的良好氛围。

(一) 专家的工作建议

- 在现代信息技术的支持下，进一步将诊改思维、诊改理念融入教学和管理各个方面，**完善激励制度**，将各项考核与自我诊改深度融合，充分激发主体**内生动力**，加快由被动到主动、管理到治理的转变。
- 加快智能化信息平台的建设与应用，在**数据治理上下功夫**，提高数据的质量，优化数据标准。完善数据中心、师生统一门户的建设，增加过程性预警。推进现有各类业务系统的充分应用和系统的**互通互联**，增强信息化系统对诊改的支撑作用。

（二）推进诊改的思考

1. 书记/校长抓诊改与副职抓效果不一样（工作上水平/应付？）
2. 平台建设是个系统工程，小打小闹解决不了问题。个别学校花巨款将业务系统、数据中心、应用模块整体打包解决；但大多数学校还是摸石头过河，难点是需求说不清。尤其是应用模块，其内隐是对职教教育学、心理学、管理学、经济学、学校文化等的综合思考。
3. 经费预算执行是衡量诊改成效的重要参数之一（边缘化倾向），目前招标投标政策所要求的操作时限较长，拉长了项目执行的时间跨度。

（二）推进诊改的思考

4. 学生这一层的诊改工作有难点，既有生源问题，也有观念问题，还有一个管理体制问题，实质是职教品牌建设尚未引起足够的重视。
5. 复核从心态上讲不必过于紧张。党政部门作为一次工作研讨是个好机会；教学部门作为一次综合性的教研活动极有必要。从全校而言，至少是一次利用外力推进诊改工作深入开展的机会。
6. 制度建设非常重要，诊改前后比对可看出其诊改的深入程度。
7. 基础性工作需要长期探索与积累——如：诊改词典，数据字典等。

（三）诊改成效在于韧

只要坚持，总能成功！

作为世界最大的职教板块，实现教育强国，管理必须创新！



诊改永远在路上

感谢聆听！ 恳请指正！